

Audio Kurs PHRASAL VERBS

Part 15

Materiał dydaktyczny:

czasowniki frazowe.

Poziom:

średnio zaawansowany i zaawansowany.

Cele ogólne:

- ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu;
- nauka czasowników frazowych;
- doskonalenie umiejętności pisania narracji;
- powtórzenie czasów przeszłych.

Forma pracy:

praca samodzielna oraz praca w parach.

Pomoce dydaktyczne:

- materiał audio pochodzący z Audio Kursu, część Phrasal Verbs, lekcja 15, ścieżki 44 – 46.
- odtwarzacz CD lub odtwarzacz MP3;
- karty pracy uczniów.

Czas:

około 20 minut.

Przebieg

1. Uczniowie pracują w parach nad zadaniem 1 zastanawiając się nad znaczeniem podkreślonych czasowników frazowych, a następnie odsłuchują nagranie (ścieżka 44 – 2 min. 33 s.) w celu sprawdzenia swoich sugestii.

Czas: około 5 min.

2. W zadaniu 2, nadal w parach, uczniowie dopasowują czasowniki frazowe z kolumny A do wyrażen z kolumny B; nauczyciel monitoruje grupę i służy pomocą; odpowiedzi sprawdzane są na forum klasy.

Czas: około 3 min.

3. W zadaniu 3 uczniowie samodzielnie pracują nad uzupełnieniem narracji wyrażeniami z ćwiczenia 1; nauczyciel

monitoruje klasę, służy radą i pomocą. Wystuchanie nagrania (ścieżka 45 – 1 min. 20 s.) jest jednocześnie sprawdzeniem odpowiedzi.

Czas: około 8 min.

4. W zadaniu 4 uczniowie postępują zgodnie z poleceniem na płycie (ścieżka 46 – 1 min. 5 s.) tłumacząc czasowniki frazowe na polski lub angielski.

Czas: około 2 min.

5. Zadanie 5 – list – jest dodatkowym ćwiczeniem, które może posłużyć jako praca domowa w utrwaleniu znaczenia nowo poznanych zwrotów, a także w powtórzeniu czasów przeszłych potrzebnych do napisania narracji.

Klucz do zadań

Zadanie 1:

odpowiedzi na płycie.

Zadanie 2:

1 b, 2 f, 3 g, 4 h, 5 c, 6 a, 7 d, 8 e.

Zadanie 3:

1 coming from, 2 broke off, 3 is crying out for, 4 moved out, 5 had moved into, 6 break down, 7 look out, 8 turned off, 9 was giving off, 10 watch out.

Zadanie 4:

odpowiedzi na płycie.

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Zadanie 1

Przeczytaj zdania zwracając szczególną uwagę na podkreślone czasowniki frazowe i zastanów się nad ich znaczeniem. Wysłuchaj nagrania w celu sprawdzenia swoich sugestii.

1. I heard a strange noise **coming from** my neighbours' flat.
2. We'd lost the house keys and had to **break** the door **down**.
3. The house is **crying out** for general repairs.
4. Is your house **linked up** to the sewerage system?
5. **Look out**, the ceiling is very low here.
6. Can I **move in** with you?
7. The owner of the flat wants us to **move out** next week.
8. **Switch** the video **on** first, then put the tape inside.
9. **Turn** the telly **off** if you're not watching it.
10. Something is rotting in that cupboard and **giving off** a very unpleasant smell.
11. I spent all morning locked in the house, unable to **get out**.
12. **Watch out**, will you? You almost knocked that vase off the table.
13. I dropped the mug on the floor and the handle **broke off**.
14. If you decide to **come round**, phone me first.

Zadanie 2

Połącz czasowniki frazowe z kolumny A z wyrażeniami z kolumny B.

COLUMN A

1. GET OUT
2. CRY OUT FOR
3. SWITCH ON/TURN OFF
4. BREAK DOWN
5. BREAK OFF
6. LINK UP
7. GIVE OFF
8. LOOK/WATCH OUT

COLUMN B

- a. to the Internet
- b. of the trap
- c. a handle
- d. a bad smell
- e. for safety
- f. attention
- g. a TV
- h. a door

1.	<input type="text"/>
2.	<input type="text"/>
3.	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>
5.	<input type="text"/>
6.	<input type="text"/>
7.	<input type="text"/>
8.	<input type="text"/>

