

Audio Kurs PHRASAL VERBS

Part 1

Materiał dydaktyczny:

czasowniki frazowe.

Poziom:

średnio zaawansowany i zaawansowany.

Cele ogólne:

- ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu;
- nauka czasowników frazowych.

Forma pracy:

praca samodzielna oraz w parach.

Pomoce dydaktyczne:

- materiał audio pochodzący z Audio Kursu, część Phrasal Verbs, lekcja 1, ścieżki 2 – 4.
- odtwarzacz CD lub odtwarzacz MP3;
- karty pracy uczniów.

Czas:

około 25 minut.

Przebieg

1. Uczniowie pracują w parach nad zadaniem 1 zastanawiając się nad znaczeniem podkreślonych czasowników frazowych, a następnie odsłuchują nagranie (ścieżka 2 – 2 min. 7 s.) w celu sprawdzenia swoich sugestii.

Czas: około 5 min.

2. Nadal w parach uczniowie dopasowują synonimy z zadania 2 do podkreślonych wyrażeń z zadania 1; nauczyciel monitoruje grupę i służy pomocą; odpowiedzi sprawdzane są na forum klasy.

Czas: około 5 min.

3. W zadaniu 3 uczniowie samodzielnie pracują nad uzupełnieniem dialogu wyrażeniami z ćwiczenia 1; nauczyciel

monitoruje klasę, służy radą i pomocą. Wysłuchanie nagrania (ścieżka 3 – 1 min. 6 s.) jest jednocześnie sprawdzeniem odpowiedzi.

Czas: około 8 min.

4. W zadaniu 4 uczniowie postępują zgodnie z poleceniem na płycie (ścieżka 4 – 1 min. 10 s.) tłumacząc czasowniki frazowe na polski lub angielski.

Czas: około 2 min.

5. Zadanie 5 – domino – jest dodatkowym ćwiczeniem służącym utrwaleniu znaczenia nowo poznanych zwrotów. Domino należy pociąć w oznaczonych miejscach pionowo, a następnie poziomo.

Czas: około 5 min.

Klucz do zadań

Zadanie 1:

odpowiedzi na płycie.

Zadanie 2:

1 give attention to, **2** be able to, **3** return, **4** get used to, **5** stop and delay, **6** excuse from punishment, **7** start as hobby, **8** write something in a more complete form, **9** perform badly, **10** argue.

Zadanie 3:

1 was acting up, **2** attend to, **3** had written up, **4** take up,
5 've fallen out, **6** watch out, **7** get back.

Zadanie 4:

odpowiedzi na płycie.

Zadanie 5 dodatkowe

ATTEND TO	<i>BE ABLE TO DO</i>	BE UP TO	<i>RETURN</i>	GET BACK	<i>GET USED TO</i>
GROW INTO	<i>STOP AND DELAY</i>	HOLD UP	<i>NOT PUNISH</i>	LET OFF	<i>START AS HOBBY</i>
TAKE UP	<i>WRITE IN COMPLETE FORM</i>	WRITE UP	<i>PERFORM BADLY</i>	ACT UP	<i>ARGUE</i>
FALL OUT	<i>GIVE ATTENTION TO</i>				



Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Zadanie 1

Przeczytaj zdania zwracając szczególną uwagę na podkreślone czasowniki frazowe i zastanów się nad ich znaczeniem. Wysłuchaj nagranie w celu sprawdzenia swoich sugestii.

1. Can't talk now, I've got a customer to **attend to**.
2. Are you sure he'll **be up to** the job?
3. **Get back** to work right now!
4. Don't let the initial problems discourage you, you'll **grow into** the job quickly.
5. I'm so sorry, I'm late, I got **held up** at the hospital.
6. As this is your first mistake of this kind, I'll **let** you **off**.
7. I have a very stressful job so **took up** yoga for relaxation.
8. We've done all the research, now we need to **write up** the report.
9. The fax machine is **acting up** again.
10. Let's not **fall out** over such an unimportant issue.

Zadanie 2

Dopasuj synonimy podane w okienku do czasowników frazowych z zadania 1.

perform badly get used to be able to do stop and delay

excuse from punishment return give attention to

write something in a more complete form argue start as hobby

Zadanie 3

Uzupełnij luki w dialogu czasownikami frazowymi z zadania 1 w odpowiedniej formie. Następnie wysłuchaj nagranie w celu sprawdzenia swoich odpowiedzi. Nagranie usłyszysz dwa razy.

- Hey Joe, what's up with Jeff?
- Well, the printer 1 _____, so Amy asked Jeff if he could 2 _____ the problem as quickly as possible – but you know Jeff – he's not exactly up to the job of "Mister Fix It".
- Is that why he's so angry then?
- No – that's not it at all. Amy was angry because she 3 _____ her report and had a deadline to meet, and because the fax printer was broken it was holding everything up.
- So?
- Well, Jeff couldn't fix it and Amy shouted at him and asked him why he was stupid enough to 4 _____ a job he couldn't fulfill.
- But he's not employed as an engineer!
- Yeah – I know, but they 5 _____ really badly this time – I don't think Jeff's going to let Amy off for calling him stupid.
- Oh wow, I love a bit of inter-office gossip, oh, 6 _____, Amy's coming this way, better 7 _____ to work.

Zadanie 4

Usłyszysz czasowniki frazowe z zadania 1. Przetłumacz je na polski lub angielski zgodnie z poleceniem na płycie.

Ocena: _____