

## Audio Kurs IDIOMY

### Part 8

#### Materiał dydaktyczny:

idiomy.

#### Poziom:

średnio zaawansowany i zaawansowany.

#### Cele ogólne:

- ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu;
- nauka idiomów angielskich.

#### Forma pracy:

praca samodzielna, w parach lub grupach.

#### Pomoce dydaktyczne:

- materiał audio pochodzący z Audio Kursu, część Idiomy, lekcja 8, ścieżki 23 – 25.
- odtwarzacz CD lub odtwarzacz MP3;
- słowniki;
- karty pracy uczniów.

#### Czas:

około 25 minut.

### Przebieg

1. Uczniowie pracują w parach lub trzyosobowych zespołach nad zadaniem 1 uzupełniając idiomy z wykorzystaniem słowników; praca ze słownikami pozwoli uczniom zaznajomić się ze sposobem szukania tego typu wyrażień. Po upływie czasu (około 5 min.) uczniowie słuchają nagrania (ścieżka 23 – 2 min. 23 s.) i sprawdzają swoje propozycje.

**Czas:** około 8 min.

2. Uczniowie w parach uzupełniają dialog idiomami z zadania 1; nauczyciel monitoruje grupę i służy pomocą; odsłuchanie nagrania (ścieżka 24 – 40 s.) jest sprawdzeniem poprawności odpowiedzi uczniów.

**Czas:** około 4 min.

3. W zadaniu 3 uczniowie w parach pracują nad uzupełnieniem zdań idiomami z ćwiczenia 1; nauczyciel monitoruje klasę, służy radą i pomocą. Ochotnicy lub wskazani przez nauczyciela uczniowie czytają poszczególne zdania.

**Czas:** około 10 min.

4. Uczniowie postępują zgodnie z poleceniem na płycie (ścieżka 25 – 1 min. 24 s.) tłumacząc idiomy na polski lub angielski.

**Czas:** około 2 min.

### Klucz do zadań

#### Zadanie 1:

**1** sense, **2** score, **3** trouble, **4** bat, **5** shot, **6** slate, **7** red-handed, **8** haystack, **9** keep, **10** runs.

#### Zadanie 2:

**1** keep an eye on, **2** caught him red-handed, **3** it runs in the family, **4** have scores to settle, **5** asking for trouble, **6** horse sense.

#### Zadanie 3:

**1** big fish/big shot, **2** caught red-handed, **3** as blind as a bat, **4** looking for a needle in a haystack, **5** with a clean slate, **6** be keeping an eye on.

#### Zadanie 4:

odpowiedzi na płycie.

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

### Zadanie 1

Uzupełnij luki w idiomach korzystając ze słownika. Wystuchaj nagranie w celu sprawdzenia swoich odpowiedzi. Nagranie usłyszysz raz

- |                                 |                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------|
| 1. HORSE _____                  | - zdrowy rozsądek, instynkt samozachowawczy |
| 2. HAVE A _____ TO SETTLE       | - mieć rachunki do wyrównania               |
| 3. ASK FOR _____                | - prosić się o kłopoty                      |
| 4. (AS) BLIND AS A _____        | - ślepy jak kret                            |
| 5. BIG FISH / BIG _____         | - gruba ryba                                |
| 6. WITH A CLEAN _____           | - z czystym kontem                          |
| 7. CATCH SOMEONE _____          | - złapać na gorącym uczynku                 |
| 8. LOOK FOR A NEEDLE IN A _____ | - szukać igły w stogu siana                 |
| 9. _____ AN EYE ON SB           | - mieć kogoś na oku                         |
| 10. IT _____ IN THE FAMILY      | - to rodzinne                               |

### Zadanie 2

Uzupełnij luki w dialogu idiomami z zadania 1, a następnie wystuchaj nagranie w celu sprawdzenia swoich propozycji odpowiedzi. Nagranie usłyszysz raz.

- I'd 1 \_\_\_\_\_ that lad over there if I was you. Last week Jim 2 \_\_\_\_\_ stealing fruit from his stall.
- Oh, that one? Well, I wouldn't be surprised, I think 3 \_\_\_\_\_, they're a sticky fingered bunch at the best of times. All the stall holders around here 4 \_\_\_\_\_ with at least one member of that family.
- Yeah, but stealing from James is just 5 \_\_\_\_\_ if you ask me. If he's got any 6 \_\_\_\_\_ at all, he'll stay away from him for a while.

**Zadanie 3**

Luki w zdaniach uzupełnij idiomami z zadania 1.

1. He's been in the business for a long time now, he has a lot of experience and has amassed a small fortune.  
You could say he was a \_\_\_\_\_ .
2. She obviously didn't realise I was watching her. I was there when she took my jewellery box from the dressing table and started going through it. I caught her \_\_\_\_\_ .
3. You know she must be as \_\_\_\_\_ , he has been cheating on her for years, and she has never even noticed.
4. Oh no, I've lost one of my earrings! They are my favourite. Maybe I lost it in the shop when I was trying on that sweater. I know it'll be like looking for \_\_\_\_\_ but do you mind if we go back and try to find it?
5. Right, I've paid all my bills, settled all my debts and I have managed to find a way to limit all my unnecessary costs. I am very pleased with myself, it means that I'll be able to start the new year with \_\_\_\_\_ .
6. I don't know whether you did take my phone or not. I know I can't prove it, so I'll be \_\_\_\_\_ on you in the future. I will know who to blame if anything else goes missing

**Zadanie 4**

Usłyszysz idiomy z zadania 1. Przetłumacz je na polski lub angielski zgodnie z poleceniem na płycie.

---



---



---



---



---



---



---

Ocena: \_\_\_\_\_