

## Audio Kurs BUSINESS ENGLISH

### Lesson 12

#### Materiał dydaktyczny:

bank internetowy i konto.

#### Poziom:

średnio zaawansowany i zaawansowany.

#### Cele ogólne:

- ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu;
- poszerzanie słownictwa związanego z bankowymi usługami internetowymi.

#### Forma pracy:

praca samodzielna oraz praca w parach.

#### Pomoce dydaktyczne:

- materiał audio pochodzący z Audio Kursu, część Business English, lekcja 12, ścieżka 13. Nagranie rozpoczyna się w 1 min. 28 s. ścieżki 13 i trwa 3 min. 20 s.
- odtwarzacz CD lub odtwarzacz MP3;
- karty pracy uczniów.

#### Czas:

około 23 minut.

### Przebieg

1. Po zapoznaniu się z zadaniem 1 i dwukrotnym odsłuchaniu nagrania, uczniowie samodzielnie pracują nad wyborem poprawnych odpowiedzi; po upływie czasu nauczyciel sprawdza odpowiedzi z całą grupą.

**Czas:** około 8 min.

2. Po uprzednim wysłuchaniu nagrania uczniowie w parach odpowiadają na pytania z zadania 2; nauczyciel sprawdza odpowiedzi z całą klasą.

**Czas:** około 6 min.

3. Uczniowie słuchają nagrania i samodzielnie pracują nad zadaniem 3 uzupełniając luki w wybranym fragmencie, a następnie porównują swoje odpowiedzi; nauczyciel sprawdza zadanie z całą klasą.

**Czas:** około 6 min.

4. Zadanie 4 uczniowie robią w parach; jeśli nauczyciel dysponuje czasem, ćwiczenie to może również posłużyć do gry w kalambury.

**Czas:** od około 3 do 15 min.

### Klucz do zadań

#### Zadanie 1:

1 c, 2 a, 3 c, 4 b, 5 a, 6 b.

#### Zadanie 2:

1 She means a traditional bank that does not operate on the Internet.

2 It means that you can have access to your account 24 hours a day and 7 days a week.

3 You can check your past transactions over the last 90 days, pay the bills and receive them on line, have access to your complete bill payment history, check the balance, transfer funds, order cheques, apply for a mortgage, make investments.

4 You don't use so much paper and in this way you save trees.

5 First pay Suzie's bills, then open an e-account for her, next have lunch and go shopping and finally go to the cinema.

#### Zadanie 3:

1 account, 2 fraudulent, 3 privacy policy, 4 opt out, 5 cookies, 6 browsing, 7 on offer, 8 secure, 9 scrambled, 10 padlock.

#### Zadanie 4:

1 superb, 2 virtual, 3 manage, 4 account, 5 transactions, 6 investments, 7 fraudulent, 8 browsing, 9 secure, 10 personal.

Imię i nazwisko: \_\_\_\_\_

Klasa: \_\_\_\_\_

**Zadanie 1**

Usłyszysz rozmowę między Amy i Suzie na temat internetowych usług bankowych. Zdecyduj, która z odpowiedzi a, b, lub c jest poprawna. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna. Nagranie usłyszysz dwa razy.

1. Suzie can't go shopping with Amy before lunch because she:

- a. doesn't think it is a good idea.
- b. has unpaid bills and financial problems.
- c. has got so many bills to pay.

2. Amy is puzzled that Suzie:

- a. still pays her bills at a regular bank.
- b. can't meet her before lunch.
- c. has so many bills to pay.

3. Amy bets that:

- a. only high street banks have Internet services.
- b. all the banks offer e-banking.
- c. Suzie's bank also offers Internet services.

4. Amy tells Suzie that Internet banking lets her:

- a. check her transactions over the last 9 days.
- b. manage her finances.
- c. order traveller's cheques.

5. Suzie is excited about e-banking because she:

- a. could forget about paper bills.
- b. could cut out a lot of her bills.
- c. would worry less about her bills.

6. Amy explains that Internet banking is safe as long as you:

- a. have other browser windows open.
- b. don't give out your pin number if you don't know who's asking for it.
- c. don't give out your pin number without your personal information.

**Zadanie 2**

Ponownie wysłuchaj nagrania z zadania 1 i odpowiedz na pytania.

1. What does Amy mean by saying that Suzie is still banking "bricks and mortar" style?

---



---

2. What does it mean when you say that you can check your finances 24/7?

---



---

3. What kind of services does e-banking offer?

---



---

4. Why is e-banking good for the environment?

---



---

5. What are Suzie and Amy's plans for the afternoon?

---



---

**Zadanie 3**

Usłyszysz fragment nagrania z zadania 1. Uzupełnij luki w tekście poniżej w każdą z nich wpisując od jednego do dwóch słów. Nagranie usłyszysz dwa razy.

As with anything, you've got to be careful. If you want to open an **1** \_\_\_\_\_, I'll help you. Sometimes there are virtual banks on the net that are **2** \_\_\_\_\_, they look like proper banks, but they're not. They are just a clever way for thieves to steal your money and your personal information. When you open an account, review the **3** \_\_\_\_\_ - some companies share some of your information with other interested parties - so **4** \_\_\_\_\_ if you don't want to share any info or receive other offers. Sometimes **5** \_\_\_\_\_ are created to monitor your **6** \_\_\_\_\_ habits - they should say when this is happening, you can block them, but sometimes this interferes with the services that are **7** \_\_\_\_\_. Always check that the site that you are working on is **8** \_\_\_\_\_. If you see "http" at the top of your screen, followed by an "s" - "https" - it means that your information is secure. Your information has been encrypted, encoded, or **9** \_\_\_\_\_, either way; no-one else will see it. Sometimes you see a little **10** \_\_\_\_\_; this also means that the site is secure.

**Zadanie 4**

Uzupelnij slowa. Pierwsza litera i ich ilosc zostaly podane.

1. s \_ \_ \_ \_ \_ idea.
2. v \_ \_ \_ \_ \_ bank.
3. m \_ \_ \_ \_ \_ finances.
4. bank a \_ \_ \_ \_ \_ .
5. past t \_ \_ \_ \_ \_ .
6. make i \_ \_ \_ \_ \_ .
7. f \_ \_ \_ \_ \_ banks.
8. b \_ \_ \_ \_ \_ habits.
9. s \_ \_ \_ \_ \_ sites.
10. p \_ \_ \_ \_ \_ information.

**Ocena:** \_\_\_\_\_