

Audio Kurs ADVENTURE

Lesson 12

Materiał dydaktyczny:

sport ekstremalny – wspinaczka wysokogórska.

Poziom:

średnio zaawansowany.

Cele ogólne:

- ćwiczenie umiejętności rozumienia ze słuchu;
- poszerzanie słownictwa związanego z tematem sportów ekstremalnych.

Forma pracy:

praca samodzielna oraz w parach.

Pomoce dydaktyczne:

- materiał audio pochodzący z Audio Kursu, część Adventure, lekcja 12, ścieżka 13. Nagranie rozpoczyna się w 2 min. 18 s. ścieżki 13 i trwa 3 min. 38 s.
- odtwarzacz CD lub odtwarzacz MP3;
- karty pracy uczniów.

Czas:

około 30 minut.

Przebieg

1. Po dwukrotnym odsłuchaniu nagrania, uczniowie samodzielnie pracują nad zadaniem 1 zaznaczając, które ze zdań są prawdziwe, a które fałszywe; nauczyciel sprawdza odpowiedzi z całą grupą.

Czas: około 9 min.

2. Po uprzednim odsłuchaniu nagrania uczniowie samodzielnie uzupełniają luki, następnie porównują swoje propozycje; drugie wysłuchanie fragmentu ma służyć jako sprawdzenie sugestii uczniów i uzupełnienie brakujących odpowiedzi. Fragment potrzebny do tego zadania zaczyna się w 3 min. 44 s. ścieżki 13 i kończy w 4 min. 24 s.

Czas: około 10 min.

3. W zadaniu 3 uczniowie w parach pracują nad połączeniem czasowników z kolumny A z wyrażeniami z kolumny B; nauczyciel monitoruje klasę i służy pomocą; odsłuchanie nagrania jest jednocześnie sprawdzeniem odpowiedzi. W przypadku grup słabszych, ćwiczenie można poprzedzić dodatkowym wysłuchaniem nagrania.

Czas: około 6 min.

4. Nadal w parach, uczniowie uzupełniają zdania w ćwiczeniu 4; nauczyciel monitoruje grupę, służy radą i pomocą. Ochotnicy lub też wskazani przez nauczyciela uczniowie odczytują poszczególne zdania.

Czas: około 4 min.

Klucz do zadań

Zadanie 1:

1 F – it was an indoor wall, 2 T, 3 F – it produces different challenges, 4 T, 5 F – static rope for caving and dynamic for climbing, 6 T, 7 T, 8 F – all climbers should have one.

Zadanie 2:

1 remote, 2 handful, 3 treated, 4 equipment, 5 harnesses, 6 carabiners, 7 provisions, 8 concentrate.

Zadanie 3:

1 f, 2 j, 3 a, 4 i, 5 b/c, 6 g, 7 c/b, 8 d, 9 h, 10 e.

Zadanie 4:

1 hone your skills, 2 to get decent tuition, 3 take the right precautions, 4 Getting hold of/wish list, 5 to adjust to higher altitudes.

Imię i nazwisko: _____

Klasa: _____

Zadanie 1

 Usłyszysz rozmowę na temat wysokogórskiej wspinaczki. Zdecyduj, które ze zdań są prawdziwe – **T** (true), a które fałszywe – **F** (false). Nagranie usłyszysz dwa razy.

1. Peter started climbing a few years ago on an outdoor climbing wall.
2. One of the things you get an introduction to during the learning process is the fall factor.
3. Climbing on different rocks such as sandstone and granite doesn't really matter.
4. During his holiday in England he wanted to try bouldering.
5. Static and dynamic ropes can be used for both climbing and caving.
6. Climbing Mount Blanc is not the most challenging climb.
7. Many climb Kilimanjaro as an acclimatisation trip.
8. Before climbing at altitudes inexperienced climbers should have a thorough medical check-up.


Zadanie 2

Usłyszysz fragment nagrania z zadania 1. Uzupełnij luki w tekście poniżej. Nagranie usłyszysz dwa razy.

- Why did you decide to climb a high mountain?
- Two reasons really; the challenge of going somewhere 1 _____, where only a 2 _____ of people have been; and the opportunity to go with a group of experienced climbers. I 3 _____ it as a training to take me to another level of climbing!
- What preparations do you need to make beforehand?
- You need to make all the usual preparations for climbing trips. The climbing 4 _____ needs to be in good condition – ropes, 5 _____, helmet, slings, ice axe, 6 _____, crampons and anchors. Also basics for surviving outdoors – clothing, stove, tent, 7 _____ such as food and water. This is why it's a good thing to go with a group, because it means that these things are taken care of and you can 8 _____ on the climbing.

Zadanie 3

Połącz czasowniki z kolumny A z wyrażeniami z kolumny B, a następnie wysłuchaj nagrania w celu sprawdzenia swoich odpowiedzi.

COLUMN A

1. have
2. get hold of
3. hone
4. feel
5. get
6. adjust to
7. get
8. lose
9. spot
10. take

COLUMN B

- a. your skills
- b. your bearings
- c. decent tuition
- d. consciousness
- e. the right precautions
- f. a wish list
- g. higher altitudes
- h. problems
- i. some discomfort
- j. a good climbing rope

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

Zadanie 4

Uzupełnij zdania wyrażeniami z zadania 3 w odpowiedniej formie gramatycznej.

1. When you go on a course, whether a climbing one or a computer course, one of the most important things is _____.
2. After finishing the climbing course, first you should _____ with a more experienced climber before going on a lonely trip.
3. While doing extreme sports you should _____ to minimise the risk.
4. _____ the right equipment must be number one on your _____.
5. If you dream of climbing really high peaks, don't forget to allow your body _____.

Ocena: _____