

Egzamin pisemny

Rozumienie ze słuchu

Zadania

9 Zadanie 1

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie fragment wypowiedzi dotyczącej telefonów komórkowych. Na podstawie usłyszanych informacji zdecyduj, które zdania są zgodne z treścią nagrania (TRUE), a które nie (FALSE). Zaznacz znakiem X odpowiednią rubrykę w tabeli.

		TRUE	FALSE
1.	The discussion on the subject of mobile phones was aroused again a few months after the end of a proper examination.		
2.	Dr Herberman decided to warn his co-workers against the dangers of using mobile phones.		
3.	Dr Herberman's ideas were only supported by scientific centres.		
4.	Dr Herberman forbids children to use mobile phones at all.		
5.	The mobile phone companies do not confirm the theories of scientists opposing dr Herberman.		
6.	If afraid, the easiest way to protect ourselves from harmful effects of using mobiles is by limiting the amount of time spent using them.		
7.	There is a proof of electromagnetic radiation emitted by the mobile phones influencing brain cells.		

1. Skup się na fragmencie określającym, kiedy rozpoczęła się dyskusja na temat używania telefonów komórkowych.

4. Zwróć uwagę, jak bardzo restrykcyjny jest zakaz doktora Herbermana.

5. Przeczytaj dokładnie treść pytania. Do czego odnosi się zdanie dotyczące koncernów produkujących telefony komórkowe?

7. Skup się na fragmencie mówiącym o dowodach na negatywny wpływ promieniowania telefonów komórkowych.

10 Zadanie 2

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat Londynu. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B lub C.

- While visiting the oldest museum in London
 - everyone feels strongly disappointed with the exhibitions.
 - it's impossible to see everything.
 - tourists shouldn't intend to see all exhibits at once.
- The building that houses the Tate Modern
 - might be considered more interesting than the art itself.
 - has never been used for other purposes.
 - has been erected especially for the museum.
- The London Eye is
 - known only under this name.
 - very popular among tourists.
 - the world record-holder concerning its size.
- The buildings of the Parliament
 - date back to 11th century.
 - cannot be visited at all times.
 - are ideal for taking a nap or rest.
- An average Londoner
 - watches documentaries on English history.
 - knows a lot about London history.
 - doesn't visit his hometown monuments.

2. Wysłuchaj dokładnie fragmentu dotyczącego muzeum Tate. Zwróć uwagę na synonimy zwrotów pojawiających się w podanych możliwościach odpowiedzi.

5. Pośród podanych możliwości odpowiedzi jedna nie jest wspomniana w tekście. Która? Dwie dotyczą spędzania czasu wolnego. Na co Londyńczycy poświęcają swoje wolne chwile?

Egzamin pisemny

Rozumienie ze słuchu – Zadania

10 **Zadanie 3**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat Londynu. Na podstawie usłyszanych informacji przyporządkuj poszczególne muzea do sposobów spędzania czasu. Wpisz odpowiednie litery w kratki. Jedna atrakcja turystyczna została podana dodatkowo.

1. To pytanie wymaga odnalezienia określonej informacji, która pojawia się w bardzo krótkim fragmencie. Słuchaj uważnie zdania dotyczącego muzeów dla miłośników sztuki.

5. Ze wszystkich wspomnianych miejsc idealnych dla miłośników zakupów tylko jedno jest uwzględnione w zadaniu. Które?

In which of the listed places can you		
1.	admire modern art?	
2.	discover the beauty of ancient Egypt?	
3.	get frightened?	
4.	look at London from a different perspective?	
5.	spend a lot of money shopping?	

- A. the London Dungeon
- B. London Eye
- C. Oxford Street
- D. the Tate
- E. Rock Circus
- F. the British Museum

11 **Zadanie 4**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz wypowiedź na temat zabezpieczeń komputerowych. Na podstawie usłyszanych informacji odpowiedz na podane pytania, wpisując w każdą kratkę odpowiednią literę (A-F). Jeden punkt (A-F) został podany dodatkowo i nie odnosi się do żadnego z pytań.

4. Zwróć uwagę na specjalistyczny termin użyty w zdaniu. Czy wiesz, co on oznacza?

What are the main characteristics of the item mentioned below?		
1.	anti-virus program	
2.	firewall	
3.	password	
4.	back-up	
5.	spam-killer	

- A. It makes receiving any unwanted messages impossible.
- B. To do it, you need to use one of your computer's drives.
- C. It prevents hackers from using your computer.
- D. It will search your data.
- E. It is not to be known by others.
- F. It's impossible to buy its professional version.

Egzamin pisemny

Rozumienie ze słuchu – Zadania



12 Zadanie 5

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź na temat badań dotyczących symetrii. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B lub C.

1. People whose bodies are rather symmetrical
 - A. are less attractive than those with asymmetrical bodies.
 - B. are considered prettier than those with asymmetrical bodies.
 - C. are believed to be ugly.
2. In the experiments, the volunteers
 - A. rated the whole bodies of 77 people.
 - B. were both males and females.
 - C. were headless.
3. In cases of male bodies,
 - A. the height was not very important.
 - B. long legs were appreciated.
 - C. the chest should be very visible.
4. As far as female bodies were concerned,
 - A. light muscularity was not considered very attractive.
 - B. surprisingly, the breasts should not be big.
 - C. the waist should be narrow.
5. People with asymmetrical bodies are
 - A. considered to have been brought up when there was not enough food.
 - B. seen as good potential partners.
 - C. not considered ill.



13 Zadanie 6

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie fragment wiadomości radiowych. Z podanych możliwości odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią nagrania. Zakreśl literę A, B lub C.

1. Where did the debate concerning ratifying the documents about the NATO enlargement begin?
 - A. In the American Senate.
 - B. In NATO headquarters.
 - C. In the Polish Senate.
2. What economic growth did the Deputy Prime Minister promise?
 - A. 3%
 - B. 6%
 - C. 1%

2. Zwróć uwagę na opis ocenianych podczas eksperymentu postaci oraz samego eksperymentu. Jaka jest cecha charakterystyczna przygotowanych przez naukowców kopii?

4. Skup się na fragmencie dotyczącym wyników eksperymentu. Dwie możliwości odpowiedzi wydają się zawierać cechy wskazane w nagraniu.

2. Jaką liczbę odnośnie wzrostu ekonomicznego podaje minister? Zwróć uwagę na to, że informacja ta nie musi być podana w stronie czynnej.