

### 1.8 Uzupełnij zdania przedimkiem *the* lub zerowym.

1. .... Irish are said to be sociable and friendly.
2. Darling, can you pass me ..... sugar? It's on ..... table.
3. To me ..... freedom is ..... most precious thing in life.
4. What do you think about our ..... new neighbours, ..... Morgans?
5. Can you see ..... woman in ..... red dress? She's from ..... *Daily Telegraph*.
6. Did you know that ..... some dogs can be ..... great guides for ..... blind?
7. I couldn't read ..... message on the ..... blackboard in my ..... classroom. I think I need ..... stronger glasses.
8. I live in ..... centre of ..... Paris in ..... most beautiful building you can imagine. It's located near ..... Hilton Hotel. My flat is on ..... last floor and I have a great view of ..... Eiffel Tower.

### 1.9 Przetłumacz podane zdania na język angielski.

1. Silni pomagają słabym.  
.....
2. Muszę iść na pocztę. Podaj mi proszę list, który jest na stole po lewej.  
.....
3. Widzisz tę dziewczynę w białym płaszczu na końcu sali?  
.....
4. W tym roku chcę pojechać do Holandii, najpierw do Amsterdamu a potem nad morze.  
.....
5. Czechy to państwo w Europie Środkowej.  
.....

### 1.10 Uzupełnij zdania przedimkami *a, an* lub *the* tam, gdzie to konieczne.

1. I have ..... dog. .... dog's name is ..... Rex. It is ..... cocker spaniel.
2. I have ..... flat near ..... college where I study. .... flat is small but nice.
3. What ..... exhausting day! I drove ..... hundred miles to find ..... purse I lost.
4. Alison and Marcus have two children, ..... boy and ..... girl. They're ..... twins but ..... boy is very different to ..... girl. They are very special kids, one in ..... million.
5. We went to ..... Barbados last summer. It's ..... island in ..... Caribbean Sea. What ..... pity you didn't come with us!

## Czasy teraźniejsze – *Present Simple*, *Present Continuous*, *Present Perfect*

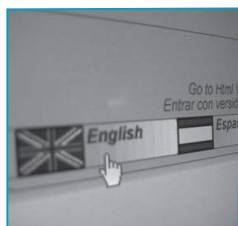
W języku angielskim istnieje kilka rodzajów czasu teraźniejszego (*present tense*): prosty (*Present Simple*), trwający (*Present Continuous*) oraz dokonany (*Present Perfect*). Ostatni z nich łączy teraźniejszość z przeszłością. Poniższa tabela przedstawia zasady konstrukcji oraz typowe sytuacje, w których używamy wyżej wymienionych czasów.

PRESENT SIMPLE podmiot + I forma czasownika	PRESENT CONTINUOUS podmiot + I forma czasownika + końcówka <b>ing</b>	PRESENT PERFECT podmiot + III forma czasownika
<p>&gt; ogólne prawdy, fakty, zwyczaje, sytuacje stałe, np.:</p> <p><b>The Sun goes round the Earth.</b> – Słońce krąży wokół Ziemi.</p> <p><b>I live in Warsaw.</b> – Mieszkam w Warszawie.</p>	<p>&gt; czynności wykonywane w chwili obecnej, np.:</p> <p><b>I'm reading a book now.</b> – Czytam teraz książkę.</p>	<p>&gt; sytuacje, które zaczęły się w przeszłości i trwają do chwili obecnej, np.:</p> <p><b>We have been together for two years.</b> – Jesteśmy razem od dwóch lat.</p>
<p>&gt; opisy, streszczenia, narracja, np.:</p> <p><b>Bill has blue eyes and fair hair.</b> – Bill ma niebieskie oczy i jasne włosy.</p>	<p>&gt; sytuacje chwilowe i mające ustalony przedział czasu, np.:</p> <p><b>I'm staying at my friend's for now.</b> – Na razie zostaję u przyjaciela.</p> <p><b>I'm studying chemistry.</b> – Studiuję chemię.</p>	<p>&gt; czynności, które właśnie się zakończyły, np.:</p> <p><b>He has just left.</b> – On właśnie wyszedł.</p>
<p>&gt; wyrażanie uczuć i stanów, np.:</p> <p>(patrz: <i>State Verbs</i>)</p> <p><b>I love my parents.</b> – Kocham moich rodziców.</p> <p><b>She feels sick.</b> – Jest jej niedobrze.</p>	<p>&gt; zaplanowane czynności (jako czas przyszły), np.:</p> <p><b>We're going to the theatre tonight.</b> – Wieczorem idziemy do teatru.</p>	<p>&gt; sytuacje, których skutki są widoczne / ważne w chwili obecnej, np.:</p> <p><b>I have bought a new car.</b> – Kupiłem nowy samochód.</p>
<p>&gt; wydarzenia przyszłe, które nie podlegają zmianie, np.:</p> <p><b>The film starts at 8 p.m.</b> – Film zaczyna się o 20:00.</p>		<p>&gt; doświadczenie życiowe, np.:</p> <p><b>I've read this book twice.</b> – Czytałem tę książkę dwukrotnie.</p>

## 9.2 Utwórz poprawne zwroty i nazwy.

- |  |  |
|--|--|
| 1. <input type="checkbox"/> an extreme     | 5. <input type="checkbox"/> from an altitude |
| 2. <input type="checkbox"/> to get tied to | 6. <input type="checkbox"/> at the speed     |
| 3. <input type="checkbox"/> to feel        | 7. <input type="checkbox"/> an unforgettable |
| 4. <input type="checkbox"/> to make        | 8. <input type="checkbox"/> to fall          |
- 
- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| a. a rope                  | e. experience             |
| b. of 223 metres           | f. sport                  |
| c. a bungee jump           | g. of more than 200 km/h  |
| d. in a head-down position | h. a shiver of excitement |

## 9.3 Do jakich kursów i zajęć dodatkowych nawiązują poniższe zdjęcia? Przyrządź pytania do zdjęć.



1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

- |   |   |
|---|---|
| a. Have you ever worked out at a gym?             | d. Have you ever played the piano?        |
| b. Have you ever signed up for a language course? | e. Have you ever been to cooking classes? |
| c. Have you ever taken singing lessons?           | f. Have you ever attended dance classes?  |

## 9.4 Uzupełnij zdania wyrazami z ramki.

stadium / water park / gym / nightclub / gallery

- If you are interested in art you should go to the new .....
- Peter is a real football fan. Every time there's an important match you can find him at the .....
- I feel like dancing. Let's go to a ..... !
- Shane wants to become more athletic so he spends all afternoons at the .....
- My sister is afraid of water. She would never go to the .....