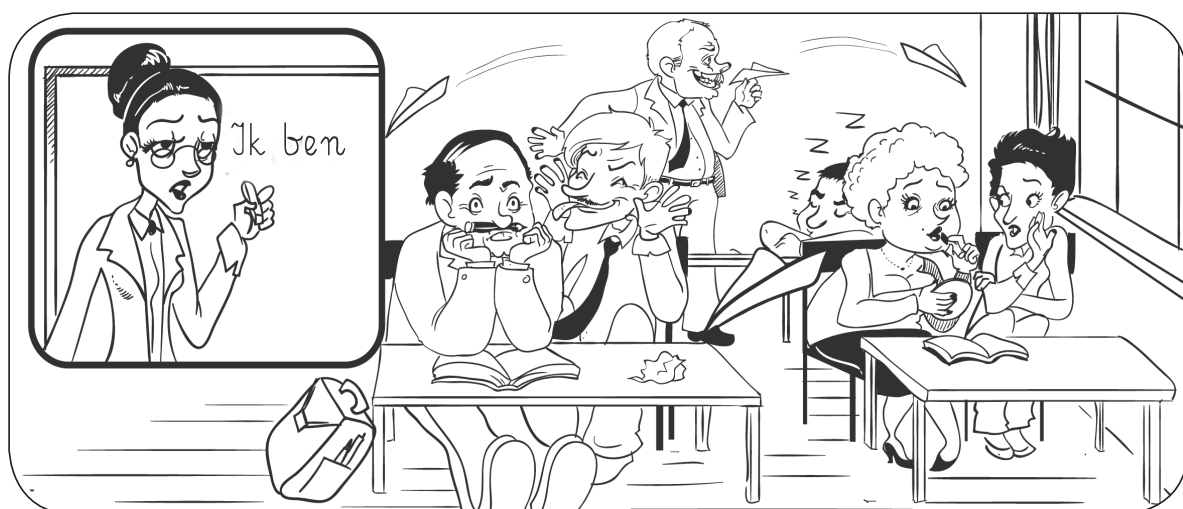


SPIS TREŚCI

WSTĘP	4
1. Alfabet i wymowa	5
2. Pierwsze kontakty	15
3. Liczby i czas	25
4. Człowiek i rodzina	35
5. Dom i czynności codzienne	47
6. Jedzenie	57
7. Sport i czas wolny	69
8. Zakupy	81
9. Szkoła	93
10. Praca	103
11. Podróże	115
12. Przyroda	127
13. Zdrowie	137
TABELA - CZASY	147
ODPOWIEDZI	149
SŁOWNICZEK DUŃSKO-POLSKI	157

9 SZKOŁA



Ahhh, begynderne...

Ech, ci początkujący...

W tym rozdziale:

- **słownictwo:** szkoła, przybory szkolne, egzaminy
- **gramatyka:** użycie zaimków osobowych (**hun, han, den, det, de**), deklinacja rzeczowników, zaimki zwrotne

ZAPOZNAJ SIĘ Z NOWYM MATERIAŁEM, A NASTĘPNIE WYKONAJ ĆWICZENIA.



Gitte, du ved alt! Du er altid forberedt til eksamen.
(Gitte, ty wszystko wiesz! Zawsze jesteś przygotowana do egzaminu.)

– Det er ikke rigtigt. Jeg kan ikke noget.
(Nieprawda. Nic nie umiem.)

– Morten har ret. Du ved alt og du behøver ikke at være nervøs. Vejret er dejligt!
Har I lyst til is?

(Morten ma rację. Wszystko umiesz i nie musisz się denerwować. Jest piękna pogoda! Macie ochotę na lody?)

– Måske har du ret... Ok. Kom så!

(Może macie rację... Dalej, chodźmy!)

Patricia studerer medicin på Universitetet i København. Det er meget svært at studere medicin og Patricia skal læse meget. Hun har en skriftlig eksamen i morgen, så hun læser meget i sin fritid. Derfor har hun ikke tid til at mødes med sin kæreste.

(Patricia studiuje medycynę na Uniwersytecie w Kopenhadze. Jej studia są bardzo trudne i Patricia musi się dużo uczyć. Jutro ma egzamin pisemny, więc dużo się uczy w swoim czasie wolnym. Z tego powodu nie ma czasu, żeby spotkać się ze swoim chłopakiem.)



GRAMATYKA W PIGUŁCE:

Zaimki osobowe - ciąg dalszy

Zastosowanie podstawowych zaimków osobowych zostało omówione we wcześniejszych rozdziałach. Zaimków **hun** (ona) i **han** (on) używamy, mówiąc o osobach, np.:

Gitte har en lille kat. (Gitte ma małego kota.) – **Hun** har en lille kat. (Ona ma małego kota.)

Gdy mówimy o rzeczach martwych oraz zwierzętach lub roślinach używamy zaimka **den** lub **det** w zależności od rodzaju rzeczownika.

(**den** dla rodzaju wspólnego **en**, **det** dla rodzaju nijakiego **et**), np.:

Hvor er **mælken**? (Gdzie jest mleko?) – **Den** er i køleskabet.

(Ono jest w lodówce.)

ĆWICZENIA

9.1

Podpisz elementy na obrazku, a następnie określ, czy zdania dotyczące ilustracji są prawdziwe (R) czy fałszywe (F).



1.
2.
3.
4.
5.
6.

1. Der er to stole og to skolebænke i klassen.
2. Der er skrevet noget på tavlen.
3. Der er to lærere i klassen nu.
4. Vinduet er åbent og døren er lukket.
5. Der er en bog på skolebænken.
6. Der er ikke nogen i klassen nu.

R	F
R	F
R	F
R	F
R	F
R	F

9.2

Do podanych zdań dobierz właściwe reakcje.

Przykład: > Jeg studerer fysik + på universitetet i København.
(Studuję fizykę na Uniwersytecie w Kopenhadze.)

- | | |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. Hvad studerer du? | a) Ja, jeg tror jeg ved alt. |
| 2. Hvad er dit ynglings fag? | b) Jeg kan ikke, jeg skal læse til eksamen. |
| 3. Jeg går til tysk tre gange om ugen. | c) Det lyder godt. Hvordan siger man "hej" på tysk? |
| 4. Er du forberedt til eksamen? | d) Jeg studerer psykologi. |
| 5. Vil du med i biografen? | e) Nej, det kan jeg ikke. |
| 6. Kan du godt lide kemi? | f) Mit ynglings fag er matematik. |

1. 2. 3. 4. 5. 6.

ministownik:

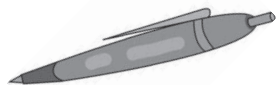
rigtigt
– prawdziwy
forkert
– fałszywy,
błędny
skrevet
– napisane
ikke nogen
– nikt

ministownik:

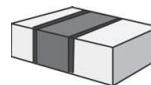
ynglings fag
– ulubiony przedmiot
psykologi (en)
– psychologia
alt – wszystko
(at) lyde
– brzmieć
(at) tro
– wydawać się / wierzyć

9.3

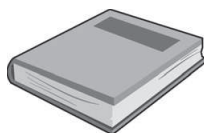
Podpisz obrazki duńskimi słówkami, a następnie połącz je w pary z wyrazami z kolumny obok.



1.



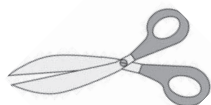
2.



3.



4.



5.

- a) at læse
- b) at måle
- c) at viske
- d) at klippe
- e) at skrive

minisłownik:

- verden (en)
– świat
- hovedsted (en)
– stolica
- land (et) – kraj,
państwo
- (at) lære at kende
– poznawać
- regning (en)
– obliczenie,
rachunek
- (at) bruge
– używać
- plante (en)
/ planter
– roślina
/ rośliny
- grammatik (en)
– gramatyka
- dyr (et) / dyr
– zwierzę
/ zwierzęta

9.4

Jaki to przedmiot szkolny? Dopasuj nazwy lekcji do opisów i przetłumacz zdania na język polski.

1. en dansk time
 2. en geografi time
 3. en matematik time
 4. en biologi time
- a) I den time lærer vi verdens lande og deres hovedsteder at kende.
.....
- b) I den time lærer vi grammatik og nye ord.
.....
- c) I den time skriver vi mange regnestykker. Vi bruger også en lineal.
.....
- d) I den time taler vi meget om dyr og planter.
.....