

# KARTY OBRAZKOWE

## Angielski w zagadkach

Poradnik dla rodziców



 **EDGARD**  
JEZYKIOBCE.PL

Warszawa 2011

### Seria Karty obrazkowe Angielski w zagadkach:

Autorzy zagadek: **Magdalena Bogusz, Barbara Jakubowska,  
Agata Pietrzak oraz zespół redakcyjny  
Wydawnictwa Edgard**

Redakcja: **Joanna Gonsior, Ewa Norman, Berenika Wilczyńska**

Ilustracje, projekt graficzny, skład i łamanie kart oraz pudełka: **Grupa OF**  
Skład i łamanie Poradnika dla rodziców: **www.rafaltomasik.pl**  
Druk i oprawa: **GRAPHUS PACH Sp. z o.o.**

© Copyright Edgard 2011

Ilustracje:

© Copyright Edgard 2011



Wydawnictwo Edgard  
ul. Postępu 12  
02-676 Warszawa  
tel. / fax. (22) 847 51 23  
edgard@edgard.pl

Karty obrazkowe Angielski w zagadkach (dla dzieci w wieku 3-4 lata)

ISBN **978-83-62482-60-3**

Karty obrazkowe Angielski w zagadkach (dla dzieci w wieku 4-5 lat)

ISBN **978-83-62482-61-0**

Karty obrazkowe Angielski w zagadkach (dla dzieci w wieku 5-6 lat)

ISBN **978-83-62482-58-0**

Karty obrazkowe Angielski w zagadkach (dla dzieci w wieku 6-7 lat)

ISBN **978-83-62482-59-7**

Wydanie I  
Warszawa 2011



## Drodzy Rodzice!

Oddajemy w Wasze ręce darmowy poradnik, który jest integralną częścią wyjątkowej serii książeczek przeznaczonych do nauki języka angielskiego dla dzieci – **Karty obrazkowe Angielski w zagadkach**. Poradnik zawiera wskazówki, jak korzystać z kart oraz propozycje zabaw. Mamy nadzieję, że będą one źródłem radości i inspiracji dla Was i dla Waszych dzieci.

Głównym założeniem serii **Karty obrazkowe Angielski w zagadkach** jest wprowadzenie dziecka w świat języków obcych i oswojenie go z językiem angielskim. Kolorowe, bogato ilustrowane karty uczą dzieci angielskiego najlepszą metodą – poprzez zabawę. Dzięki temu nauka języka obcego będzie wywoływać u dziecka pozytywne emocje, co sprawi, że będzie ono chętniej uczyć się go w przyszłości. Z **Kartami obrazkowymi Angielski w zagadkach** nauka języka angielskiego od najmłodszych lat będzie dla dzieci wspaniałą przygodą!

Zapewne jesteście świadomi tego, jak istotną rolę odgrywacie w życiu swojego dziecka jako jego pierwsi nauczyciele i przewodnicy. Pokazujecie i nazywacie otaczającą rzeczywistość, wspieracie, kiedy stawia pierwsze kroki, świętujecie jego sukcesy, pocieszacie, gdy odnosi porażkę. Gdy odpowiedzialność za edukację Waszego dziecka przejmuje przedszkole i szkoła, nadal macie ogromny wpływ na to, czego i w jaki sposób się uczy. Okazując zainteresowanie jego rozwojem intelektualnym, motywujecie je do dalszej nauki i wzmacniamy wiarę we własne możliwości.

We współczesnym świecie znajomość języków obcych jest koniecznością. Z tego powodu coraz więcej polskich dzieci rozpoczyna naukę języka angielskiego już w przedszkolu. Jak przekazać dziecku pasję do nauki, nie ryzykując, że szybko się zniechęci? Skuteczna nauka niemal do końca szkoły podstawowej powinna zawierać element zabawy, odwoływać się do uczuć dziecka i pobudzać jego wyobraźnię. Zarówno dzieci, jak i dorośli najchętniej i najskuteczniej uczą się, kiedy mają do czynienia z intrygującym materiałem. Zagadki wzbudzają ciekawość, a ich rozwiązywanie sprawia przyjemność. To właśnie mieliśmy na uwadze, wybierając tę formę nauki języka angielskiego. Aktywizuje ona różne kanały percepcji: słuch (gdy czytamy dziecku angielskie słówka), wzrok (dzięki barwnym ilustracjom i utrwalaniu połączenia słówko-obrazek) i ruch (wskazywanie obrazków, wodzenie palcem po płataninie linii, naśladowanie pokazanych w zagadce czynności). Dodatkową zaletą kart jest to, że można je zabrać na spacer lub w podróż, aby mógł z nich skorzystać nawet najruchliwszy maluch, któremu trudno usiedzieć w ławce.

Proponujemy Wam również inne publikacje do nauki języków obcych przygotowane specjalnie z myślą o dzieciach: do nauki języka angielskiego serię **Karty obrazkowe (100 Pierwszych słówek, W domu i w szkole, Czas wolny)**, **Angielski w piosenkach Karaoke dla dzieci, Słownik obrazkowy, Mr Twister prezentuje Angielski w zagadkach dla przedszkolaka i Angielski w zagadkach dla ucznia** oraz do nauki języka niemieckiego **Karty obrazkowe 100 pierwszych słówek i Słownik obrazkowy**. Pełna oferta na [www.jezykiobce.pl](http://www.jezykiobce.pl)

Zapraszamy i życzymy przyjemnej nauki i zabawy!

### Co zawiera seria?

Serię **Karty obrazkowe Angielski w zagadkach** tworzą 4 książeczki ilustrowanych kart. Każda książeczka liczy 58 kolorowych kart, na 56 z nich zaprezentowano 112 zagadek o różnym stopniu trudności.

Pakiety zagadek podzielono według następujących grup wiekowych:

- 🌸 **Karty obrazkowe Angielski w zagadkach (dla dzieci w wieku 3-4 lata)**
- 🌸 **Karty obrazkowe Angielski w zagadkach (dla dzieci w wieku 4-5 lat)**
- 🌸 **Karty obrazkowe Angielski w zagadkach (dla dzieci w wieku 5-6 lat)**
- 🌸 **Karty obrazkowe Angielski w zagadkach (dla dzieci w wieku 6-7 lat)**

Ponadto w każdym pakiecie znajduje się krótka instrukcja, jak korzystać z kart, której rozwinięcie stanowi niniejszy poradnik.

### Korzyści z zabawy z zagadkami

**Karty obrazkowe Angielski w zagadkach** są doskonałym narzędziem, które ułatwi dzieciom stawianie pierwszych kroków w nauce języka angielskiego, ponieważ:

- 🌸 zostały specjalnie opracowane w formie zagadek, aby zaciekawić dzieci
- 🌸 zawierają kolorowe, wesołe ilustracje
- 🌸 wprowadzają słownictwo oparte na podstawie programowej przyjętej przez Ministerstwo Edukacji Narodowej (słownictwo zawarte w dopuszczonych przez MEN programach nauczania języka angielskiego dla przedszkoli i szkół)
- 🌸 przedstawiają słówka i zdania w formie kolorowych obrazków
- 🌸 uczą dzieci podstaw gramatyki angielskiej w sposób „podświadomy” – w zagadkach gramatyka jest „przemycana” w prostych, gotowych zdaniach
- 🌸 umożliwiają kontakt dziecka z językiem angielskim w domowych warunkach
- 🌸 oswajają dziecko z mówieniem w języku obcym
- 🌸 ćwiczą spostrzegawczość i logiczne myślenie
- 🌸 wyrabiają nawyk systematycznej nauki w domu
- 🌸 pomagają pielęgnować więź emocjonalną między rodzicami a dzieckiem

### Materiał językowy w zagadkach

Seria **Karty obrazkowe Angielski w zagadkach** wykorzystuje ponad 600 angielskich słówek. Ich liczba w zagadkach rośnie wraz z grupą wiekową. Część słówek powtarza się w różnych pakietach, ponieważ dzieci od najmłodszych lat do końca nauczania początkowego poznają i utrwalają nieustannie ten sam, stopniowo wzbogacany zasób słownictwa (tzw. spiralny układ treści nauczania). Materiał językowy zawarty w zagadkach jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych zatwierdzoną przez MEN na mocy rozporządzenia z dnia 23 grudnia 2008 r. (Dz. U. Nr 4 poz. 17, rozporządzenie MEN z dnia 15 stycznia 2009).

Rodzaje zagadek, wybór tematów oraz słów i wyrażeń jest oparty na psychologii rozwojowej dziecka. Odzwierciedla bliski mu świat i uwzględnia stopień rozwoju percepcji właściwy dla jego wieku.

Seria **Karty obrazkowe Angielski w zagadkach** prezentuje słownictwo z zakresu następujących grup tematycznych:

- 🌸 ja i moja rodzina, części ciała, ubrania, jedzenie, mój dom, moje zabawki, moje przedszkole i szkoła, przybory szkolne, czas wolny, wakacje, sport, czynności określające ruch, czynności wykonywane regularnie, środki transportu, zwierzęta, przyroda, w mieście, u lekarza, święta i urodziny, pory roku i pogoda, kolory, liczebniki 1-10.

Dzięki temu dziecko rozpoczyna naukę języka angielskiego, poznając podstawowe słówka dotyczące jego najbliższego otoczenia.

### Poziom trudności i rodzaje zagadek

Stopień trudności zagadek oraz ilość materiału językowego zależy od grupy wiekowej, do której jest skierowany dany zestaw kart. Dwa pakiety dla najmłodszych dzieci (w wieku 3-4 i 4-5 lat) zawierają bardzo proste zagadki, które uczą głównie pojedynczych słówek. Z kolei pakiety dla starszych dzieci (grupy wiekowe 5-6 i 6-7 lat) ćwiczą i utrwalają znane już wyrazy i zwroty, ale zawierają też nowe słówka. Ponadto uczą posługiwać się zdaniami. Dodatkowo wewnątrz każdego zestawu znajdują się zagadki o różnym stopniu trudności, dzięki czemu dziecko stopniowo uczy się słówek i coraz bardziej skomplikowanych struktur językowych.

W każdym zestawie kart znajduje się 112 zagadek. Są to m.in.:

**wskazywanie obrazka, np.:**

Who is slow? Point.  
(Kto jest powolny? Wskaż.)

**wyszukiwanie obrazka niepasującego do pozostałych, np.:**

Which vegetables aren't green? Choose two pictures.  
(Które warzywa nie są zielone? Wybierz dwa obrazki.)

**dopasowywanie obrazków z dwóch grup, np.:**

What do these animals eat? Match the pictures.  
(Co jedzą te zwierzęta? Połącz obrazki.)

**szukanie obrazka, np. wodząc palcem po płataninie linii, np.:**

Help Ruby put her doll to bed.  
(Pomóż Ruby położyć lalkę do łóżka.)

**proste pytania wymagające odpowiedzi typu yes / no, np.:**

Is this a boy?  
(Czy to jest chłopiec?)

Ponadto dla starszych dzieci:

**dopasowywanie słówek do obrazków, w tym np.: puzzle obrazkowo-słowne**

**liczenie elementów na obrazku, np.:**

How many spades and buckets can you see? Choose the numbers.  
(Ile topatek i wiaderek widzisz? Wybierz cyferki.)

**rebusy obrazkowo-słowne (dla grupy 6-7 lat)**

**historijki obrazkowe z następstwem zdarzeń w czasie teraźniejszym, zawierające zdania (dla grupy 6-7 lat)**

# LET'S START!

## Struktura karty

Karty w każdym pakiecie są dwustronne: na froncie znajdują się dwie zagadki, a na odwrocie – odpowiedzi do nich. Ma to umożliwić natychmiastowe sprawdzenie rozwiązania po drugiej stronie karty.

### awers:

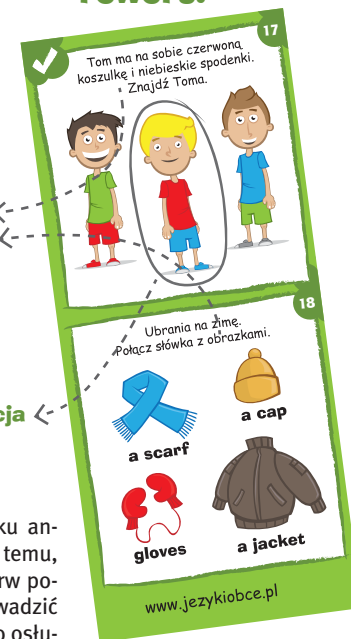


pierwsza zagadka na karcie

druga zagadka na karcie

polecenia do zagadek po angielsku

### rewers:



polecenia do zagadek po polsku

graficzna prezentacja odpowiedzi

Każda karta zawiera polecenie do zagadki w języku angielskim (na froncie) i polskim (na odwrocie). Dzięki temu, rozpoczynając naukę, można postugiwać się najpierw poleceniami w języku polskim, a dopiero potem wprowadzić je po angielsku. Pamiętajmy o zasadzie stopniowego osłuchiwania się z językiem!

## Jak pracować z dzieckiem?

Należy pamiętać, że w nauce języka obcego, tak samo jak w przypadku języka ojczystego, dziecko najpierw rozwija umiejętności receptywne, a dopiero później produktywne. Z czasem rozpoznaje i przyswaja usłyszane słowa, choć niekoniecznie chce jeszcze samo mówić. Nie nalegajcie – to mogłoby zniechęcić dziecko do dalszej zabawy. Po pewnym czasie samo zacznie mówić, używając pojedynczych angielskich słów i zdań, np.: na widok psa zawoła – **A dog!** lub wyglądając przez okno zauważy – **It's sunny!**

## Jak korzystać z kart?

- 1 Oswójcie Wasze dzieci z zagadkami: rozmawiajcie o obrazkach, czytajcie dzieciom pojedyncze angielskie słówka.
- 2 Czytajcie najpierw polską wersję polecenia do zagadek. Pozwólcie dziecku wskazywać odpowiedzi.
- 3 Z czasem wprowadźcie także angielską wersję polecenia (nadal jako pierwsze czytajcie polecenie po polsku).
- 4 Po pewnym czasie przejdźcie wyłącznie do angielskiej wersji zagadki.
- 5 Nie wymagajcie od dziecka, aby od razu rozumiało i odpowiadało po angielsku. Pamiętajcie – nauka ma sprawiać mu przyjemność!
- 6 Wykorzystujcie karty jako inspirację do dalszej zabawy!


## Przykłady zabaw

Poniżej prezentujemy wybraną kartę z zagadkami i proponujemy, jak użyć jej w zabawie.

### Przykładowa karta z pakietu dla dzieci w wieku 5-6 lat

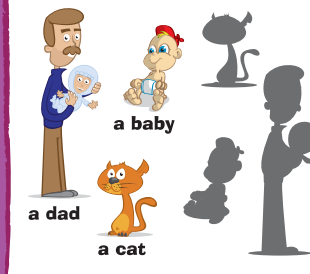
temat: Ja i moja rodzina

? Who is it? Match the words with the pictures. 7



a girl  
a mum  
a boy

8 Who is it? Match the shadows with the pictures.



a dad  
a baby  
a cat

KARTY  
OBRAZKOWE

#### Zagadka nr 7

Wybieramy kartę z zagadką nr 7. W pierwszej kolejności pokazujemy dziecku obrazki i czytamy angielskie słówka. Wskazując obrazek dziewczynki, wymawiamy słówko **a girl**, itd. Gdy dziecko pozna już słówka, czyli będzie kojarzyć ich brzmienie z obrazkiem, możemy zadać mu zagadkę. Czytamy polecenie po polsku i/lub po angielsku (zależnie od stopnia ostuchania dziecka z językiem). Następnie wymawiamy jedno ze słówek zapisanych na karcie, np. **a mum** i prosimy dziecko o wskazanie właściwego obrazka. Możemy zapytać po polsku „Który to obrazek?“, a z czasem zacząć używać języka angielskiego, czytając polecenie do zagadki lub też używając innych zdań, np.: **„Choose the picture. / Point to the picture.”** (Wybierz obrazek. / Wskaż obrazek.)

#### Zagadka nr 8

Ta zagadka dodatkowo ćwiczy spostrzegawczość. W pierwszej kolejności pokazujemy dziecku postaci z zagadki i czytamy angielskie słówka, którymi są podpisane. Następnie zadajemy zagadkę po polsku i / lub po angielsku: „Kto to jest? Połącz cienie z obrazkami.” albo **„Who is it? Match the shadows with the pictures.”**. Dziecko ma za zadanie dopasować obrazki, wskazując na nie palcem.



## Jak rozwijać zagadki?

Na dalszym etapie nauki zagadki można dowolnie rozwijać. Na przykład w zadaniach, które uczą opisywania ludzi i przedmiotów, można odnieść polecenie do siebie, odpowiedzieć na pytanie samemu, a potem skierować je do dziecka, np.:

**ZAGADKA:** Ben is going out. It is cold. *Ben mówi:* What do I need?

**ODPOWIEDŹ:** I need a hat.

### rozwińcie zagadki:

**RODZIC:** It is cold today. I need a jacket. What do you need?

(Dzisiaj jest zimno. Potrzebuję kurtki. Czego ty potrzebujesz?)

### Inne przykłady:

**My name is Marta. What is your name?**

(Mam na imię Marta. Jak ty masz na imię?)

**I like eating tomato soup. What do you like eating?**

(Ja lubię zupę pomidorową. A ty co lubisz jeść?)

**My hair is long. Is your hair long or short?**

(Moje włosy są długie. Czy twoje włosy są długie czy krótkie?)

**What colour is the sofa? The sofa is green. What colour is your train?, etc.**

(Jakiego koloru jest kanapa? Kanapa jest zielona.  
Jakiego koloru jest twoja ciuchcia?, itd.)

**Where is the teddy bear? The teddy bear is on the bed.**

(Gdzie jest miś? Miś jest na łóżku.)

**I am hungry. I want something to eat. Are you hungry?**

(Jestem głodna/y. Chcę coś zjeść. Czy ty jesteś głodny/a?)

Skuteczne jest także używanie ćwiczonych w zagadkach angielskich słów i zwrotów w codziennych sytuacjach. Na przykład ubierając lub kąpiąc dziecko, powtarzamy nazwy części ciała i garderoby, przy stole czy w sklepie – słówka oznaczające produkty spożywcze i posiłki, podczas zabawy lub na spacerze – nazwy zabawek, zwierząt, środków transportu i kolorów.

### Przykłady:

**Look! A cat / A dog / A bird / A horse! The cat is black and white. The dog is brown. The bird is small. The horse is big.**

(Spójrz! Kot / Pies / Ptak / Koń! Kot jest czarno-biały. Pies jest brązowy. Ptak jest mały. Koń jest duży.)

**It's hot / cold today! What shall you wear? Put your T-shirt and shorts on! / Put your jumper and trousers on!**

(Dzisiaj jest gorąco / zimno! Co założysz? Załóż koszulkę i spodenki! Załóż sweter i spodnie!)

**We are going out: put your shoes / jacket / hat on, please!**

(Wychodzimy: załóż buty / kurtkę / czapkę!)

**What colour is this car? The car is blue / red / black / green., etc.**

(Jakiego koloru jest ten samochód? Samochód jest niebieski / czerwony / czarny / zielony., itd.)

**Is the car fast or slow? The car is fast.**

(Czy samochód jest szybki czy wolny? Samochód jest szybki.)

**It's breakfast time! What do you want to eat? I want a sandwich and some juice.**

(Czas na śniadanie! Co chcesz zjeść? Chcę kanapkę i sok.)

**Do you want a banana? Do you want something to eat / to drink? I want something to drink.**

(Czy chcesz banana? Czy chcesz coś zjeść / napić się czegoś? Chcę się czegoś napić.)

**Are you hungry // thirsty? I am hungry. Can I have an apple, please?**

(Czy jesteś głodny/a // spragniony/a? Jestem głodny/a. Czy mogę dostać jabłko?)

Dodatkowo znakomitą okazją do ćwiczenia języka angielskiego są popularne, lubiane przez dzieci zabawy. W domu lub w piaskownicy w polski dialog można wplatać angielskie zwroty. Poniżej podajemy zwroty przydatne w zabawach tego typu:

**Zabawa w sklep**

**Can I help you?** (W czym mogę pomóc?)

**Can I have some carrots, please?** (Poproszę kilka marchewek.)

**How much is it?** (Ile to kosztuje?)

**Do you have any bread?** (Czy jest chleb?)

**I need a bottle of milk.** (Potrzebuję butelki mleka.)

### Zabawa w lekarza

**What's the matter?** (Co ci dolega?)

**My head hurts.** (Boli mnie głowa.)

**I have a toothache.** (Boli mnie ząb.)

**Open your mouth, please.** (Otwórz buzię.)

**Show me your tummy, please.** (Proszę, odstoń brzuch.)

### Zabawa w chowanego

**Where is Ania?** (Gdzie jest Ania?)

**Is Ania under the table?** (Czy Ania jest pod stołem?)

**Is Tomek in the bathroom?** (Czy Tomek jest w łazience?)

**Are you behind the chair?** (Czy ty jesteś za krzesłem?)

### Zabawa w piakownicy

**Let's build a sand castle!** (Zróbmy zamek z piasku!)

**We need some sand.** (Potrzebujemy trochę piasku.)

**Bring me some sand, please.** (Przynieś mi trochę piasku.)

**Fill up the bucket, please.** (Napełnij wiaderko.)

### Zabawa w przyjęcie

**Can I have a cup of tea, please?** (Czy mogę prosić o filiżankę herbaty?)

**Would you like a piece of cake?** (Czy chciałbyś / chciałybyś kawałek ciasta?)

**The cake is yummy!** (Ciasto jest pyszne!)

**The tea is too hot!** (Herbata jest za gorąca.)

**I am thirsty! Can I have some cold water?** (Chce mi się pić! Czy mogę prosić o zimną wodę?)

## SŁOWNICZEK angielsko-polski

Poniżej prezentujemy wszystkie słówka wykorzystane w serii **Karty obrazkowe Angielski w zagadkach** wraz z ich polskimi tłumaczeniami. Dzięki temu rodzice mogą szybko sprawdzić znaczenie każdego wyrazu.

### A

**across** – przez

**ambulance** – karetka

**angry** – zły, wściekły

**animal** – zwierzę

**answer** – odpowiadać, odpowiedź

**ant** – mrówka

**apple** – jabłko

**arm** – ręka

**aunt** – ciocia

**Australia** – Australia

**autumn** – jesień

### B

**baby** – dziecko

**back** – plecy

**bad** – źle, zły

**bakery** – piekarnia

**ball** – piłka

**balloon** – balon

**banana** – banan

**basket** – kosz

**basketball** – koszykówka

**bat** – nietoperz

**bathroom** – łazienka

**bathub** – wanna

**be** – być

**beach** – plaża

**beans** – fasola

**bear** – niedźwiedź

**beautiful** – piękny

**bed** – łóżko

**bedroom** – sypialnia

**bee** – pszczoła

**belt** – pasek

**bench** – ławka

**big** – duży

**bike** – rower

**bird** – ptak

**birthday** – urodziny

**birthday cake** – tort urodzinowy

**birthday party** – przyjęcie urodzinowe

**biscuit** – ciastko

**black** – czarny

**blackboard** – tablica

**blanket** – koc

**blink** – mrugać

**blond** – blond

**blouse** – bluzka

**blue** – niebieski

**board game** – gra planszowa

**boat** – łódka

**book** – książka

**bookshop** – księgarnia

**boots** – kozaki

**bottle** – butelka

**box** – pudełko

**boy** – chłopiec

**bracelet** – bransoletka

**bread** – chleb

**breakfast** – śniadanie

**bricks / blocks** – klocki

**bridge** – most

**bring** – przynosić

**broken** – zepsuty

**brother** – brat

**brown** – brązowy

**brush** – szczotkować (np. zęby)

**bucket** – wiaderko

**bug** – robak  
**build** – budować  
**bunch** – bukiet  
**bus** – autobus  
**bus stop** – przystanek autobusowy  
**bush** – krzak  
**butter** – masło  
**butterfly** – motyl

### C

**cabbage** – kapusta  
**cake** – ciasto  
**camel** – wielbłąd  
**camera** – aparat fotograficzny  
**can** – umieć, potrafić  
**candle** – świeczka  
**candy** – cukierek  
**cap** – czapka  
**car** – samochód  
**careful** – ostrożny  
**carpet** – dywan  
**carriage** – wagon  
**carrot** – marchewka  
**cat** – kot  
**catch** – łapać  
**cereal** – płatki śniadaniowe  
**chair** – krzesło  
**champion** – mistrz  
**cheese** – ser  
**chemist's** – apteka  
**cherry** – wiśnia, czereśnia  
**chess** – szachy  
**chicken** – kurczak  
**child** – dziecko  
**chips** – frytki  
**chocolate** – czekolada  
**chocolate bunny** – króliczek z czekolady  
**choose** – wybierać  
**Christmas** – Boże Narodzenie  
**Christmas tree** – choinka  
**cinema** – kino  
**city** – miasto

**clap** – klaskać  
**classroom** – klasa (sala lekcyjna)  
**clean** – czysty  
**clever** – mądry  
**climb** – wspinać się  
**clock** – zegar  
**close** – zamykać  
**closed** – zamknięty  
**clothes** – ubrania  
**cloud** – chmura  
**cloudy** – pochmurno  
**clown** – klaun  
**coach** – autokar  
**coffee** – kawa  
**cold** – zimny, zimno  
**colour** – kolor  
**comb** – grzebień  
**come** – przychodzić  
**come back** – wracać  
**comic book** – komiks  
**computer game** – gra komputerowa  
**cook** – gotować  
**count** – liczyć  
**cousin** – kuzyn / kuzynka  
**cow** – krowa  
**crab** – krab  
**crayon** – kredka  
**crocodile** – krokodyl  
**cry** – płakać  
**cucumber** – ogórek  
**cup** – filiżanka  
**cupboard** – szafka

### D

**dad** – tata  
**daddy** – tatuś  
**dance** – tańczyć  
**dark** – ciemny  
**daughter** – córka  
**day** – dzień  
**dentist** – dentysta  
**desk** – biurko

**dice** – kostka / kostki do gry  
**dinner** – obiad  
**dirty** – brudny  
**dish** – naczynie  
**do** – robić  
**doctor** – lekarz  
**dog** – pies  
**doll** – lalka  
**dolphin** – delfin  
**door** – drzwi  
**draw** – rysować  
**dress** – sukienka  
**drink** – pić  
**duck** – kaczka

### E

**ear** – ucho  
**early** – wcześniej  
**earring** – kolczyk  
**Easter** – Wielkanoc  
**Easter basket** – koszyk wielkanocny  
**Easter bunny** – królik wielkanocny  
**Easter egg** – pisanka  
**eat** – jeść  
**egg** – jajko  
**eight** – osiem  
**elbow** – łokieć  
**elephant** – słoń  
**evening** – wieczór  
**every day** – codziennie  
**eye** – oko

### F

**face** – twarz  
**fall** – spadać, upadać  
**family** – rodzina  
**fantastic** – wspaniały, cudowny  
**farm** – gospodarstwo  
**farmer** – rolnik  
**fast** – szybki  
**fastest** – najszybszy  
**fat** – gruby

**father** – ojciec  
**Father Christmas** – Święty Mikołaj  
**Father's Day** – Dzień Ojca  
**favourite** – ulubiony  
**feed** – karmić  
**feet** – stopy  
**fight** – bić się  
**film** – film  
**finger** – palec u ręki  
**finish** – kończyć  
**fire** – pożar  
**fire brigade** – straż pożarna  
**fireman** – strażak  
**first** – pierwszy  
**fish** – ryba  
**five** – pięć  
**floor** – podłoga  
**flower** – kwiat, mąka  
**fly** – latać, mucha  
**foot** – stopa  
**football** – piłka nożna  
**footballer** – piłkarz  
**forest** – las  
**fork** – widelec  
**four** – cztery  
**fox** – lis  
**friend** – przyjaciel  
**frog** – żaba  
**fruit** – owoc, owoce  
**fruit salad** – sałatka owocowa  
**frying pan** – patelnia  
**funny** – zabawny

### G

**game** – gra, zabawa  
**garden** – ogród  
**gardening** – praca w ogrodzie  
**get dressed** – ubierać się  
**get up** – wstawać  
**ghost** – duch  
**giraffe** – żyrafa  
**girl** – dziewczynka, dziewczyna



**give** – dawać  
**glass** – szklanka  
**glasses** – okulary  
**gloves** – rękawiczki  
**go** – iść, jechać  
**go fishing** – iść na ryby  
**goal** – gol  
**goat** – koza  
**good** – dobry, dobrze  
**good luck** – powodzenia  
**goose** – gęś  
**grandma** – babcia  
**grandfather** – dziadek  
**grandmother** – babcia  
**grandpa** – dziadek  
**granny** – babcia  
**grapes** – winogrona  
**grass** – trawa  
**green** – zielony  
**grey** – szary  
**ground** – ziemia  
**guest** – gość  
**guitar** – gitara

### H

**hair** – włosy  
**Halloween** – Halloween  
**ham** – szynka  
**hamburger** – hamburger  
**hand** – dłoń  
**happy** – wesoly  
**hard** – twardy, trudny, trudno  
**hat** – czapka  
**have** – mieć  
**have a bath** – brać kąpiel  
**head** – głowa  
**headache** – ból głowy  
**healthy** – zdrowy  
**hear** – słyszeć  
**heel** – pięta  
**helicopter** – helikopter  
**help** – pomagać

**hike** – chodzić po górach  
**hiking** – chodzenie po górach  
**hippo** – hipopotam  
**hockey** – hokej  
**holiday** – wakacje, święto  
**home** – dom  
**homework** – praca domowa  
**hop** – podskakiwać  
**horse** – koń  
**horse riding** – jazda konna  
**hospital** – szpital  
**hot** – gorący, gorąco  
**hungry** – głodny  
**hurt** – boleć

### I

**ice** – lód  
**ice cream** – lody  
**ill** – chory  
**insect** – owad

### J

**jacket** – kurtka  
**jam** – dżem  
**jeans** – dżinsy  
**juice** – sok  
**jump** – skakać  
**jumper** – sweter, bluza

### K

**kangaroo** – kangur  
**kettle** – czajnik  
**kitchen** – kuchnia  
**kite** – latawiec  
**kitten** – kociak  
**knee** – kolano  
**knife** – nóż

### L

**ladybird** – biedronka  
**lake** – jezioro  
**lamp** – lampa, lampka

**late** – późno  
**leaf** – liść  
**learn** – uczyć się  
**leg** – noga  
**lemon** – cytryna  
**lesson** – lekcja  
**letter** – litera, list  
**lettuce** – sałata  
**library** – biblioteka  
**light** – światło  
**like** – lubić  
**lion** – lew  
**listen** – słuchać  
**live** – żyć, mieszkać  
**long** – długi  
**look** – patrzeć  
**lorry** – ciężarówka  
**loud** – głośny  
**love** – kochać, uwielbiać  
**lunch** – lunch  
**lunch box** – pudełko na drugie śniadanie

### M

**make** – robić  
**make one's bed** – ścielić łóżko  
**map** – mapa  
**marker** – flamaster  
**match** – łączyć, dopasowywać  
**meadow** – łąka  
**meet** – spotykać  
**miaow** – miauczeć  
**milk** – mleko  
**mime** – naśladować  
**mirror** – lustro  
**monkey** – małpa  
**moon** – księżyc  
**morning** – rano  
**mosquito** – komar  
**mother** – matka  
**motorbike** – motocykl  
**mountains** – góry  
**mouse** – mysz

**moustaches** – wąsy  
**mouth** – buzia  
**mug** – kubek  
**mum** – mama  
**mummy** – mamusia  
**museum** – muzeum  
**my** – mój, moja, moje

### N

**nail** – paznokieć  
**name** – imię  
**neck** – szyja  
**need** – potrzebować  
**nest** – gniazdo  
**net** – siatka  
**new** – nowy  
**nice** – miły, ładny  
**nine** – dziewięć  
**noisy** – hałaśliwy  
**noon** – południe  
**nose** – nos  
**notebook** – zeszyt  
**number** – liczba, cyfra  
**nurse** – pielęgniarka  
**nursery** – przedszkole  
**nut** – orzech

### O

**octopus** – ośmiornica  
**old** – stary  
**one** – jeden  
**onion** – cebula  
**open** – otwierać  
**orange** – pomarańcza, pomarańczowy  
**outside** – na zewnątrz  
**owl** – sowa

### P

**paint** – malować  
**paintbrush** – pędzel  
**paints** – farby  
**pants** – majtki

**paper** – papier  
**parents** – rodzice  
**park** – park  
**parrot** – papuga  
**party** – przyjęcie  
**pasta** – makaron  
**pavement** – chodnik  
**peach** – brzoskwinia  
**pear** – gruszka  
**pen** – długopis  
**pencil** – ołówek  
**pencil case** – piórnik  
**pencil sharpener** – temperówka  
**penguin** – pingwin  
**pepper** – papryka  
**pet shop** – sklep zoologiczny  
**phone** – dzwonić, telefon  
**phrase** – zdanie  
**piano** – pianino  
**picnic** – piknik  
**picture** – obrazek  
**piece** – kawałek  
**pig** – świnia  
**piglet** – prosię  
**pilot** – pilot  
**pink** – różowy  
**plane** – samolot  
**plate** – talerz  
**play** – bawić się, grać  
**playground** – plac zabaw  
**plum** – śliwka  
**pocket** – kieszeń  
**point** – wskazywać  
**Poland** – Polska  
**polar bear** – niedźwiedź polarny  
**policeman** – policjant  
**pond** – staw  
**pony** – kucyk  
**pot** – garnek  
**potato** – ziemniak  
**practise** – uprawiać (np. sport)

**pregnant** – w ciąży  
**prepare** – przygotowywać  
**present** – prezent  
**pretend** – udawać  
**previous** – poprzedni  
**princess** – księżniczka  
**puddle** – kałuża  
**puppy** – szczeniak  
**purple** – fioletowy  
**put** – kłaść  
**put on** – zaktadać (ubranie)  
**puzzle** – rebus, puzzle  
**pyjamas** – piżama

### Q

**quiet** – cichy, cicho

### R

**rabbit** – królik  
**race** – ścigać się, wyścig  
**racket** – rakietka  
**rain** – deszcz  
**rainbow** – tęcza  
**raincoat** – płaszcz przeciwdeszczowy  
**rainy** – deszczowo  
**rake** – grabki  
**raspberry** – malina  
**rat** – szczur  
**read** – czytać  
**red** – czerwony  
**reindeer** – renifer  
**restaurant** – restauracja  
**rice** – ryż  
**riddle** – zagadka  
**ride** – jeździć, np. konno, rowerze  
**ring** – pierścień  
**road** – ulica  
**robot** – robot  
**room** – pokój  
**rose** – róża  
**rubber** – gumka do ścierania

**rubbish** – śmieci  
**ruler** – linijka  
**run** – biegać

### S

**sad** – smutny  
**sail** – żeglować  
**sailor** – marynarz  
**salad** – sałatka  
**sand castle** – zamek z piasku  
**sand pit** – piaskownica  
**sandals** – sandały  
**sandwich** – kanapka  
**sausage** – kiełbasa  
**scared** – przestraszony  
**scarf** – szalik  
**school** – szkoła  
**schoolbag** – tornister, torba  
**scissors** – nożyczki  
**scooter** – hulajnoga  
**scrambled eggs** – jajecznica  
**sea** – morze  
**seaside** – wybrzeże  
**season** – pora roku  
**secret** – tajemniczy, tajemnica  
**see** – widzieć  
**see-saw** – huśtawka  
**serviette** – serwetka  
**seven** – siedem  
**shadow** – cień  
**sheep** – owca  
**shelf** – półka  
**shell** – muszla  
**ship** – statek  
**shirt** – koszula  
**shoe shop** – sklep obuwniczy  
**shoes** – buty  
**shop** – sklep  
**short** – krótki  
**shorts** – spodenki  
**should** – mieć powinność

**shoulder** – ramię  
**shower** – prysznic  
**shy** – nieśmiały, wstydlivy  
**sick** – chory  
**silly** – głupiutki  
**sing** – śpiewać  
**sister** – siostra  
**sit** – siedzieć  
**sit down** – siadać  
**six** – sześć  
**skate** – jeździć na tyżwach  
**skateboard** – deskorolka  
**skating** – jazda na tyżwach  
**ski** – jeździć na nartach  
**ski jumping** – skoki narciarskie  
**skiing** – jazda na nartach  
**skip** – skakać na skakance  
**skipping rope** – skakanka  
**skirt** – spódnica  
**sky** – niebo  
**sleep** – spać  
**sleeping bag** – śpiwór  
**sleepy** – śpiący  
**sleigh** – sanie, sanki, jeździć na sankach  
**slide** – zjeżdżalnia  
**slim** – szczupły  
**slow** – wolny  
**small** – mały  
**smell** – wąchać, czuć  
**smile** – uśmiechać się  
**smiling** – uśmiechnięty  
**snail** – ślimak  
**snake** – wąż  
**snow** – śnieg  
**snowman** – bałwan  
**snowy** – śnieżnie, śnieżny  
**soap** – mydło  
**socks** – skarpetki  
**sofa** – kanapa  
**soft** – miękki  
**solve** – rozwiązywać

## Angielski w zagadkach

**son** – syn  
**song** – piosenka  
**soup** – zupa  
**sour** – kwaśny  
**spaceship** – statek kosmiczny  
**spade** – topatka  
**speak** – mówić  
**spider** – pająk  
**spinach** – szpinak  
**spoon** – łyżka  
**sport** – sport  
**spring** – wiosna  
**squirrel** – wiewiórka  
**stamp** – tupać  
**stand** – stać  
**stand up** – wstawać (z pozycji siedzącej)  
**starfish** – rożgwiazda  
**start** – zaczynać, ruszać  
**stomachache** – ból brzucha  
**stop** – zatrzymywać (się)  
**strawberry** – truskawka  
**street** – ulica  
**study** – uczyć się  
**sugar** – cukier  
**sugar lamb** – baranek cukrowy  
**summer** – lato  
**sun** – słońce  
**sunbathe** – opalać się  
**sunglasses** – okulary przeciwsłoneczne  
**sunny** – słonecznie  
**surprise** – niespodzianka  
**surprise party** – przyjęcie-niespodzianka  
**sweet** – słodki, cukierek  
**sweets** – słodycze  
**swim** – pływać  
**swimming** – pływanie  
**swimming suit** – kostium kąpielowy  
**swing** – huśtawka

### T

**table** – stół  
**take** – brać

**take off** – zdejmować (ubranie)  
**talk** – rozmawiać  
**taste** – smakować  
**taxi** – taksówka  
**taxi driver** – taksówkarz  
**tea** – herbata  
**teacher** – nauczyciel, nauczycielka  
**teddy bear / teddy** – miś  
**teeth** – zęby  
**television** – telewizja  
**ten** – dziesięć  
**tennis** – tenis  
**tent** – namiot  
**thin** – cienki  
**thinnest** – najcieńszy  
**thing** – rzecz  
**thirsty** – spragniony  
**three** – trzy  
**throw** – rzucać  
**thumb** – kciuk  
**tidy up** – sprzątać  
**tie** – krawat  
**tiger** – tygrys  
**time** – czas  
**tired** – zmęczony  
**toast** – grzanka  
**today** – dzisiaj  
**toe** – palec u stopy  
**tomato** – pomidor  
**tooth** – ząb  
**toothpaste** – pasta do zębów  
**touch** – dotykać  
**towel** – ręcznik  
**town** – miasto  
**toy** – zabawka  
**toy shop** – sklep z zabawkami  
**track suit** – dres  
**traffic lights** – światła drogowe  
**train** – pociąg  
**trainers** – trampki, buty sportowe  
**travel** – podróż, podróżować  
**tree** – drzewo

**trousers** – spodnie  
**trunks** – kąpielówki  
**T-shirt** – koszulka  
**tulip** – tulipan  
**tummy** – brzuch  
**turn off** – wyłączać  
**turtle** – żółw  
**two** – dwa

### U

**umbrella** – parasol  
**uncle** – wujek  
**use** – używać

### V

**vegetables** – warzywa  
**vet** – weterynarz  
**violet** – fiołek  
**visit** – odwiedzać, zwiedzać, wizyta  
**volleyball** – siatkówka

### W

**wake up** – budzić (się)  
**walk** – chodzić, spacerować, spacer  
**want** – chcieć  
**warm** – ciepły  
**wash** – myć

**wasp** – osa  
**watch** – zegarek, oglądać  
**water** – woda  
**watermelon** – arbuz  
**wear** – nosić (być ubranym)  
**weather** – pogoda  
**wellies** – kalosze  
**wet** – mokry  
**white** – biały  
**win** – wygrywać  
**wind** – wiatr  
**window** – okno  
**windsurfing** – windsurfing  
**winter** – zima  
**wolf** – wilk  
**word** – słowo, słówko  
**worm** – dżdżownica  
**write** – pisać

### Y

**yellow** – żółty  
**yoghurt** – jogurt  
**your** – twój, twoja, twoje

### Z

**zebra** – zebra  
**zebra crossing** – przejście dla pieszych

## W naszej ofercie dla dzieci:



### Karty obrazkowe

Do wspólnej nauki i zabawy  
Gratis płyta CD + poradnik

- 100 pierwszych słówek
- W domu i w szkole
- Czas wolny
- Świat wokół mnie



### Słowniki obrazkowe

Zawsze z płytą CD

- Angielski
- Niemiecki
- Francuski
- Hiszpański



### Bajki

Bogato ilustrowane książki  
ze słuchowiskiem

- Kopciuszek
- Kot w butach
- Królowa Śnieżka



### Wciągające gry edukacyjne

7 Diamentów

- Angielski
- Niemiecki

Karaoke



### Angielski dla dzieci Piosenki

### Piosenki

Do słuchania, śpiewania  
i wspólnej nauki

- Piosenki
- Piosenki Śpiewajmy dalej!



Więcej informacji oraz sklep internetowy [www.jezykiobce.pl](http://www.jezykiobce.pl)

## Ucz się języka angielskiego!



Intensywna  
nauka języka



Praktyczne repetytorium  
z ćwiczeniami



Najlepszy  
do nauki słówek



Współczesne tematy  
+ CD gratis



Zacznij swobodnie  
rozmawiać



Rozwiązuj testy  
- ucz się aktywnie

Pełna oferta na [www.jezykiobce.pl](http://www.jezykiobce.pl)

 **EDGARD**  
JEZYKIOBCE.PL