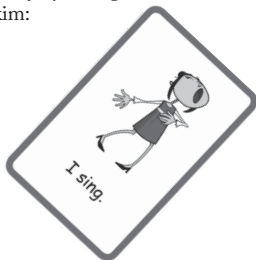


Dzięki kolejnym zestawom z serii dzieci mogą poznać słówka o wyższym stopniu trudności. Zestawy dla dzieci od 6 lat zawierają także zdania, dzięki którym Twoje dziecko nauczy się przekazywać proste komunikaty, np. o tym, co lubi a czego nie, jakie czynności codziennie wykonuje, jak się czuje, itd.

Każdy zestaw kart jest dodatkiem do książeczki ze wskazówkami dla rodziców i nauczycieli, propozycjami zabaw i zadaniami do rozwiązania. Całość uzupełnia płyta CD z nagraniami wszystkich słów i zdań, czytany przez native speakera. Doskonałym dodatkiem dla urozmaicenia zabawy są piosenki po angielsku, których nagrania także znajdują się na płycie CD. Transkrypcja słów piosenek została zamieszczona na końcu tej książeczki, aby zachęcić rodziców i nauczycieli do wspólnego śpiewania razem z dziećmi.

### Czym są karty obrazkowe?

To wyjątkowa pomoc do nauki języka angielskiego przeznaczona dla dzieci i ich rodziców oraz nauczycieli. Każda karta jest dwustronna i dwujęzyczna: po jednej stronie znajduje się ilustracja i podpis w języku angielskim, a na odwrocie – w języku polskim:



Dzieci najłatwiej uczą się przez zabawę. Dzięki kartom obrazkowym chętnie będą uczyć się języka angielskiego i osłuchają się z nim od najmłodszych lat.

W poradniku dla rodzica proponujemy Państwu szereg pomysłów na to, jak wykorzystać karty. Sugerujemy gotowe scenariusze zabaw. W przypadku młodszych dzieci karty mogą służyć jako doskonała pomoc także do nauki polskich słówek. Bawiąc się ze starszymi dziećmi dobrze jest wykorzystywać w nauce głównie angielskie strony kart – tworzy się wtedy bezpośrednie skojarzenie angielskiego słowa z przedstawionym na obrazku przedmiotem. Polską stronę karty możemy pokazać dziecku po tym, jak odpowie na zadane pytanie lub wykona dane ćwiczenie. Warto chwalić dziecko i zachęcać je do dalszych prób. Z pewnością pomoże mu to zdobyć pewność siebie w posługiwaniu się językiem obcym.

W poradniku zamieszczamy także propozycje zabaw w grupie, ponieważ karty obrazkowe można doskonale wykorzystywać w nauce języka angielskiego np. w przedszkolu.

Zachęcamy do aktywnego uczestniczenia w rozwoju Waszego dziecka i w stawianiu jego pierwszych kroków w świecie języków obcych. Jest to dobry pomysł na spędzenie wolnego czasu, połączenie zabawy z nauką oraz wspomocze ogólny rozwój Waszego dziecka.

Doskonałym uzupełnieniem nauki z **Angielskim dla dzieci** są inne publikacje wydawnictwa Edgard: **Zagadki obrazkowe Angielski** i **Angielski dla malucha** z serii **Kapitan Nauka**, **Kopciuszek Cinderella**, **Kot w butach Puss-in-Boots**, **Piosenki**, **Piosenki Śpiewajmy dalej**, gra edukacyjna **7 Diamentów** oraz **Słownik obrazkowy** z ćwiczeniami. Oferujemy też publikacje dla dzieci do nauki innych języków obcych: niemieckiego, francuskiego i hiszpańskiego.

Wszystkie tytuły z edukacyjnej serii **Kapitan Nauka dla dzieci** znajduje się na stronie **www.KapitanNauka.pl**, a pełna i aktualna oferta pomocy do nauki języków obcych naszego wydawnictwa na stronie **www.jezykiobce.pl**.

Życzymy przyjemnej nauki i zabawy!

## Let's start!

W tej sekcji znajdą Państwo przykłady zabaw z kartami obrazkowymi. Zapraszamy do zapoznania się z naszymi propozycjami i ich aktywnego wykorzystywania. Z pewnością staną się punktem wyjścia do wymyślania własnych zabaw. Gorąco zachęcamy do nadsyłania pomysłów na wykorzystywanie kart obrazkowych za pośrednictwem naszej strony internetowej [www.KapitanNauka.pl](http://www.KapitanNauka.pl) oraz naszego fanpage'a [www.facebook.com/KapitanNauka](https://www.facebook.com/KapitanNauka). Wymiana doświadczeń pomoże Państwu w urozmaiceniu zabawy.

### Look here – Oglądanie

Aby dziecko osłuchało się z językiem, pokazujemy mu karty, wymawiając angielskie nazwy przedstawionych na obrazkach przedmiotów, np:

Look. This is a pen / a pencil / a house / a tree. – *Zobacz. To jest długopis / ołówek / dom / drzewo.*

Look here. These are houses / trees / pencils / pens. – *Spójrz tutaj. To są domy / drzewa / ołówki / długopisy.*

Gdy dziecko zacznie rozumieć poszczególne słowa, zapytajmy je:

Is this a tree / a dog? – *Czy to jest drzewo / pies?*

Are these trees / gardens? – *Czy to są drzewa / ogrody?*

Na początek wystarczy, gdy dziecko pokiwa lub pokręci głową.

### Where is ... – Wskazywanie

W tej grze rozkładamy na stole kilka kart angielską stroną do góry a następnie pytamy, np:

Where is the bed? – *Gdzie jest łóżko?*

Dziecko powinno wskazać właściwą kartę. Aby utrwalić poprawną reakcję, warto ponownie wskazać tę samą kartę, mówiąc:

Very good! / Excellent! Yes, this is a bed. – *Dobrze! / Doskonale!*  
*Tak, to jest łóżko.*

### Where is ... in this picture? – Pokazywanie elementu na obrazku

Na dalszych etapach, gdy dziecko zna i rozumie już większą ilość słów, możemy poprosić je o wskazanie jakiegoś elementu na obrazku:

Where is a dog (in this picture)? – *Gdzie jest pies (na tym obrazku)?*

### Repeat – Powtarzanie za rodzicem

Na tym etapie uczymy dziecko wymowy pierwszych słów. Pokazując mu odpowiednią kartę, poprosimy o powtórzenie:

Say lub Repeat: a house / a bed / a tree / a garden. – *Powiedz lub Powtórz: dom / łóżko / drzewo / ogród.*

Możemy też wprowadzić proste zdania. Wskazując obrazek na karcie, mówimy:

Say lub Repeat: This is a bed / a hand / a ball / a garden. – *Powiedz lub Powtórz: To jest łóżko / ręka / piłka / ogród.*

Zabawę możemy wzbogacić o pytanie. Najpierw poprosimy o powtórzenie:

Say lub Repeat: This is a nose / a book / a chair. – *Powiedz lub Powtórz: To jest nos / książka / krzesło.*

☞ **Połącz zdania z odpowiednim obrazkiem.**  
Match the sentences with the correct picture.

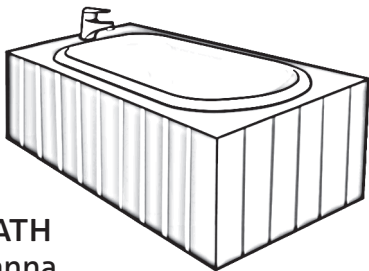


| **DO MY HOMEWORK.**  
Odrabiam  
pracę domową.



| **EAT BREAKFAST.**  
Jem śniadanie.

☞ Pokoloruj przedmioty,  
które znajdziesz w łazience.  
Colour the things that you can  
find in the bathroom.



BATH  
wanna



TOWEL  
ręcznik



SOAP  
mydło