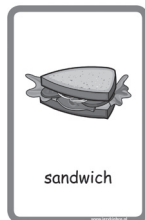


WSTĘP

Zapraszamy rodziców i dzieci do zabawy z książką i kartami obrazkowymi **100 pierwszych słówek**. Jest to zestaw 100 kart, które ułatwią dziecku poznanie i utrwalenie słownictwa w języku angielskim z zakresu:

- ♥ *Ja i moja rodzina*
- ♥ *Moja twarz i moje ciało*
- ♥ *Moje ubrania*
- ♥ *Moje zabawki*
- ♥ *Lubię jeść!*
- ♥ *Lubię owoce i warzywa!*
- ♥ *Umiem już liczyć!*
- ♥ *Ile kolorów!*
- ♥ *Pory roku i dni tygodnia*
- ♥ *Jakie to jest?*



W ramach serii **Angielski dla dzieci** na rynku pojawiły się ponadto następujące zestawy:

- ♥ W domu i w szkole (od 6 lat);
- ♥ Świat wokół mnie (od 6 lat);
- ♥ Czas wolny (od 6 lat);
- ♥ 100 pierwszych zdań (od 6 lat).

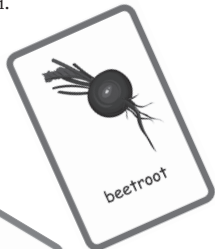


Dzięki kolejnym zestawom z serii dzieci mogą poznać słówka o wyższym stopniu trudności. Zestawy dla dzieci od 6 lat zawierają także zdania, dzięki którym Twoje dziecko nauczy się przekazywać proste komunikaty, np. o tym, co lubi a czego nie, jakie czynności codziennie wykonuje, jak się czuje, itd.

Każdy zestaw kart jest dodatkiem do książeczki ze wskazówkami dla rodziców i nauczycieli, propozycjami zabaw i zadaniami do rozwiązania. Całość uzupełnia płyta CD z nagraniami wszystkich słów i zdań, czytany przez native speakera. Doskonałym dodatkiem dla urozmaicenia zabawy są piosenki po angielsku, których nagrania także znajdują się na płycie CD. Transkrypcja słów piosenek została zamieszczona na końcu tej książeczki, aby zachęcić rodziców i nauczycieli do wspólnego śpiewania razem z dziećmi.

Czym są karty obrazkowe?

To wyjątkowa pomoc do nauki języka angielskiego przeznaczona dla dzieci i ich rodziców oraz nauczycieli. Każda karta jest dwustronna i dwujęzyczna: po jednej stronie znajduje się ilustracja i podpis w języku angielskim, a na odwrocie – w języku polskim:



Let's start!

W tej sekcji znajdują Państwo przykłady zabaw z kartami obrazkowymi. Zapraszamy do zapoznania się z naszymi propozycjami i ich aktywnego wykorzystywania. Z pewnością staną się punktem wyjścia do wymyślania własnych zabaw. Gorąco zachęcamy do nadsyłania pomysłów na wykorzystanie kart obrazkowych za pośrednictwem naszej strony internetowej www.KapitanNauka.pl oraz naszego fanpage'a www.facebook.com/KapitanNauka. Wymiana doświadczeń pomoże Państwu w urozmaiceniu zabawy.

Look here – Oglądanie

Aby dziecko osłuchało się z językiem, pokazujemy mu karty, wymawiając angielskie nazwy przedstawionych na obrazkach przedmiotów, np:

Look. This is a dog / a doll / a house / a leg. – *Zobacz. To jest pies / lalka / dom / noga.*
 Look here. These are shoes / books / sweets / coloured pencils. – *Spójrz tutaj.*
To są buty / książki / cukierki / kredki.

Gdy dziecko zacznie rozumieć poszczególne słowa, zapytajmy je:

Is this a cat / a dog? – *Czy to jest kot / pies?*
 Are these legs / hands? – *Czy to są nogi / ręce?*

Na początek wystarczy, gdy dziecko pokiwa lub pokręci głową.

Where is ... – Wskazywanie

W tej grze rozkładamy na stole kilka kart angielską stroną do góry a następnie pytamy, np:

Where is the dog? – *Gdzie jest pies?*

Dziecko powinno wskazać właściwą kartę. Aby utrwalić poprawną reakcję, warto ponownie wskazać tę samą kartę, mówiąc:

Very good! / Excellent! Yes, this is a dog. – *Dobrze! / Doskonale!*
Tak, to jest pies.

Where is ... in this picture? – Pokazywanie elementu na obrazku

Na dalszych etapach, gdy dziecko zna i rozumie już większą ilość słów, możemy poprosić je o wskazanie jakiegoś elementu na obrazku:

Where is a dog (in this picture)? – *Gdzie jest pies (na tym obrazku)?*

Repeat – Powtarzanie za rodzicem

Na tym etapie uczymy dziecko wymowy pierwszych słów. Pokazując mu odpowiednią kartę, poprosimy o powtórzenie:

Say lub Repeat: a nose / a hand / a ball / a garden. – *Powiedz lub Powtórz: nos / ręka / piłka / ogród.*

Możemy też wprowadzić proste zdania. Wskazując obrazek na karcie, mówimy:

Say lub Repeat: This is a nose / a hand / a ball / a garden. – *Powiedz lub Powtórz: To jest nos / ręka / piłka / ogród.*

Zabawę możemy wzbogacić o pytanie. Najpierw poprosimy o powtórzenie:

Say lub Repeat: This is a nose / a book / a chair. – *Powiedz lub Powtórz: To jest nos / książka / krzesło.*

☞ **Co nosisz latem, a co zimą?**

Dopasuj ubrania do pór roku.

What do you wear in the summer, and what in winter? Match the clothes with the seasons.



SHOES



CAP



DRESS



PULLOVER



SUMMER



WINTER

➔ **Ile par majtek i ile skarpetek widzisz?**

How many pairs of knickers can you see, and how many socks?

