

# 2. Rzeczownik *Sustantivo*

**Rzeczownik** (**sustantivo**) w języku hiszpańskim występuje w dwóch rodzajach gramatycznych: męskim i żeńskim oraz w liczbie pojedynczej i mnogiej. Rodzaj i liczbę rzeczownika często możemy poznać po końcówce.

## 2.1. Rodzaj rzeczowników

Rodzaju **męskiego** są:

- rzeczowniki zakończone na: **-o**, **-r**, **-és**, **-u**, **-í**, **-y**, **-b**, **-t**, **-ón**, na przykład:  

el caballo (koń)	el jabalí (dzik)
el dinero (pieniądze)	el rey (król)
el motor (silnik)	el pub (pub)
el portugués (Portugalczyk)	el chalet (willa)
el espíritu (duch)	el corazón (serce)
- nazwy gór, jezior, rzek, mórz, oceanów, dni tygodnia, miesięcy, a także rzeczowniki pochodzące od innych części mowy, na przykład:  

el Aconcagua (góra Aconcagua)	el Pacífico (Ocean Spokojny)
el Mamry (Mamry)	el martes (wtorek)
el Vístula (Wisła)	el mes de mayo (maj)
el Mediterráneo (Morze Śródziemne)	el dormir (spanie)

Rodzaju **żeńskiego** są:

- rzeczowniki zakończone na: **-a**, **-dad**, **-ción**, **-sión**, na przykład:  

la máscara (maska)	la canción (piosenka)
la soledad (samotność)	la pasión (pasja)
- nazwy liter, na przykład:  

la n (litera n)
la o (litera o)

Należy pamiętać, że zasady dotyczące podziału na rodzaj ze względu na końcówkę są zasadami umownymi. Od podanych reguł istnieje bowiem wiele wyjątków:

- niektóre rzeczowniki zakończone na **-o**, **-r**, **-y** są rodzaju żeńskiego, na przykład:  

la foto (zdjęcie)	la mujer (kobieta)
la mano (dłoń)	la modelo (modelka)
la flor (kwiat)	la ley (prawo)

- rzeczowniki pochodzenia greckiego, zakończone na **-ema, -ama, -ima**, są rodzaju męskiego, na przykład:

**el tema** (temat)                      **el sistema** (system)  
**el problema** (problem)              **el drama** (dramat)

- rzeczowniki zakończone na **-a** mogą być rodzaju męskiego, jeśli są nazwami zawodów, na przykład:

**el artista** (artysta)                      **el jurista** (prawnik)  
**el dentista** (dentysta)                      **el periodista** (dziennikarz)

Istnieją rzeczowniki, które mają **dwa rodzaje**:

- rzeczowniki oznaczające nazwy zawodów, funkcji, narodowości, zakończone na **-ista, -ta, -ense, -cida, -nte** mają dwa rodzaje w zależności od płci osoby, którą oznaczają, na przykład:

**el/la periodista** (dziennikarz, dziennikarka)  
**el/la eremita** (pustelnik, pustelnica)  
**el/la canadiense** (Kanadyjczyk, Kanadyjka)  
**el/la varsoviense** (warszawiak, warszawianka)  
**el/la homicida** (zabójca, zabójczyni)  
**el/la estudiante** (student, studentka)

**Uwaga!** W przypadku końcówki **-nte** istnieją nieliczne wyjątki, na przykład:

**el dependiente/la dependienta** (sprzedawca, sprzedawczyni)  
**el pariente/la parienta** (krewny, krewną)  
**el presidente/la presidenta** (prezydent, kobieta prezydent)

- rzeczowniki, których znaczenie zmienia się wraz ze zmianą rodzaju, na przykład:

**el capital** (kapitał) – **la capital** (stolica)  
**el cometa** (kometa) – **la cometa** (latawiec)  
**el corte** (krój) – **la corte** (dwór)  
**el cura** (ksiądz) – **la cura** (kuracja, lekarstwo)  
**el frente** (przód) – **la frente** (czoło)  
**el guía** (przewodnik – człowiek) – **la guía** (przewodnik – książka)  
**el margen** (margines) – **la margen** (brzeg)  
**el orden** (porządek, ład) – **la orden** (rozkaz)  
**el pez** (ryba) – **la pez** (smoła)  
**el policía** (policjant) – **la policía** (policja)

## 2.2. Tworzenie rodzaju żeńskiego

W języku hiszpańskim możliwe jest utworzenie rodzaju żeńskiego rzeczownika za pomocą zmiany rodzajnika, zamiany ostatniej litery danego wyrazu lub poprzez dodanie odpowiedniej końcówki:

- rzeczowniki zakończone w rodzaju męskim na **-o** zmieniają końcówkę na **-a**, na przykład:  
**el abuelo** (dziadek) – **la abuela** (babcia)  
**el hijo** (syn) – **la hija** (córka)
- do rzeczowników zakończonych w rodzaju męskim na spółgłoskę dodajemy **-a**, na przykład:  
**el francés** (Francuz) – **la francesa** (Francuzka)  
**el director** (reżyser) – **la directora** (reżyserka)  
**el profesor** (profesor) – **la profesora** (pani profesor)  
**el señor** (pan) – **la señora** (pani)
- rzeczowniki zakończone w rodzaju męskim na **-e** lub **-ista** nie zmieniają formy w rodzaju żeńskim, na przykład:  
**el cantante** (piosenkarz) – **la cantante** (piosenkarka)  
**el estudiante** (student) – **la estudiante** (studentka)  
**el intérprete** (tłumacz) – **la intérprete** (tłumaczka)  
**el periodista** (dziennikarz) – **la periodista** (dziennikarka)
- pewna grupa rzeczowników, niezależnie od powyższych reguł, ma nieregularny rodzaj żeński, na przykład:  
**el actor** (aktor) – **la actriz** (aktorka)  
**el gallo** (kogut) – **la gallina** (kura)  
**el héroe** (bohater) – **la heroína** (bohaterka)  
**el poeta** (poeta) – **la poetisa** (poetka)  
**el príncipe** (ksiądz) – **la princesa** (księżniczka)  
**el rey** (król) – **la reina** (królowa)

## 2.3. Tworzenie liczby mnogiej

Rzeczowniki w języku hiszpańskim mogą występować w liczbie pojedynczej lub mnogiej. Liczbę mnogą tworzymy zmieniając końcówki rzeczowników i stosując odpowiednie rodzajniki.

W przypadku rzeczowników regularnych liczbę mnogą tworzymy dodając końcówkę **-s** do rzeczowników zakończonych samogłoską i końcówkę **-es** do rzeczowników zakończonych spółgłoską, na przykład:

**el coche** (samochód) – **los coches** (samochody)

**el reloj** (zegar) – **los relojes** (zegary)

**la chica** (dziewczynka) – **las chicas** (dziewczynki)

**la mano** (dłoń) – **las manos** (dłonie)

Duża grupa rzeczowników tworzy **liczbę mnogą** w sposób nieregularny:

- rzeczowniki pochodzenia obcego tworzą liczbę mnogą za pomocą końcówek **-s** lub **-es**, na przykład:

**el boulevard** (bulwar) – **los boulevares** (bulwary)

**el club** (klub) – **los clubs** (kluby)

**el lord** (lord) – **los lores** (lordowie)

**el pub** (pub) – **los pubs** (puby)

- rzeczowniki z końcówką **-sis** tworzą liczbę mnogą tylko za pomocą zmiany rodzajnika, na przykład:

**el análisis** (analiza) – **los análisis** (analizy)

**la síntesis** (synteza) – **las síntesis** (syntezy)

- rzeczowniki zakończone akcentowaną samogłoską **-í** lub **-ú** mają podwójną liczbę mnogą, na przykład:

**el bisturí** (skalpel) – **los bisturís/los bisturíes** (skalpele)

**el esquí** (narta) – **los esquís/los esquíes** (narty)

**el jabalí** (dzik) – **los jabalís/los jabalíes** (dziki)

**el tabú** (tabu) – **los tabús/los tabúes** (tabu)

**Uwaga!** W przypadku rzeczowników zakończonych na **-í** oraz **-ú** częściej używane są formy z końcówką **-ís** i **-ús**. W wielu wypadkach formy z końcówką **-úes** są praktycznie nieużywane, na przykład:

**el champú** (szampon) – **los champús** (szampony)

**el menú** (menu) – **los menús** (menu)

- rzeczowniki, które w liczbie pojedynczej kończą się na **-z**, w liczbie mnogiej zmieniają końcówkę na **-ces**, na przykład:

**el lápiz** (ołówek) – **los lápices** (ołówki)

**la actriz** (aktorka) – **las actrices** (aktorki)

- nazwiska oraz nazwy dni tygodnia (od poniedziałku do piątku) w liczbie mnogiej zmieniają tylko rodzajnik, na przykład:

**Sánchez** – **los Sánchez** (państwo Sánchez)

**el lunes** (poniedziałek) – **los lunes** (poniedziałki)

- rzeczowniki niepolicalne lub abstrakcyjne używane są wyłącznie w liczbie pojedynczej, na przykład:
 

<b>el azúcar</b> (cukier)	<b>la información</b> (informacja/informacje)
<b>el tiempo</b> (czas)	<b>la literatura</b> (literatura)
<b>la carne</b> (mięso)	<b>la sal</b> (sól)
  
- istnieje też grupa rzeczowników, których używa się wyłącznie w liczbie mnogiej, na przykład:
 

<b>las esposas</b> (kajdanki)	<b>las tijeras</b> (nożyczki)
<b>las gafas</b> (okulary)	<b>los pantalones</b> (spodnie)

## ĆWICZENIA – RZECZOWNIK

### 1 Wstaw odpowiednie rodzajniki.

1. .... **ley** (prawo)
2. .... **cometa** (latawiec)
3. .... **guía** (przewodnik – człowiek)
4. .... **mano** (ręka)
5. .... **ciudad** (miasto)
6. .... **problema** (problem)
7. .... **estadounidense** (Amerykanin)
8. .... **deportista** (sportowiec)
9. .... **dinero** (pieniądz)
10. .... **mar** (morze)

### 2 Utwórz rodzaj żeński od podanych rzeczowników.

1. **gato** (kot) – .....
2. **profesor** (nauczyciel) – .....
3. **gallo** (kogut) – .....
4. **actor** (aktor) – .....
5. **hermano** (brat) – .....
6. **polaco** (Polak) – .....
7. **español** (Hiszpan) – .....
8. **cantante** (piosenkarz) – .....
9. **rey** (król) – .....
10. **belga** (Belg) – .....

**3** Utwórz liczbę mnogą od podanych rzeczowników i wstaw odpowiedni rodzajnik określony.

1. **lápiz** (ołówek) – .....
2. **martes** (wtorek) – .....
3. **Fernández** (państwo Fernández) – .....
4. **menú** (menu) – .....
5. **esquí** (narty) – .....
6. **pub** (pub) – .....
7. **reloj** (zegar) – .....
8. **estudiante** (student) – .....
9. **análisis** (analiza) – .....
10. **francés** (Francuz) – .....

**4** Uzupełnij zdania zgodnie z tłumaczeniem i wstaw rodzajnik tam, gdzie to konieczne.

1. **Paco lleva** ..... (Paco nosi okulary.)
2. **En esta escuela hay tres** ..... **de español.**  
(W tej szkole są trzy nauczycielki hiszpańskiego.)
3. **Todos** ..... **voy a la iglesia.** (W każdą niedzielę idę do kościoła.)
4. **En la mesa hay** ..... **verdes.** (Na stole leżą zielone ołówki.)
5. **Me gusta** ..... (Lubię mięso.)
6. **En este bosque hay muchos** ..... (W tych lasach jest dużo dzików.)
7. **¿Cuánto** ..... **tenemos?** (Ile mamy czasu?)
8. .... **de mi peluquería son muy buenos.** (Szampony u mojego fryzjera są bardzo dobre.)
9. **Me interesan** ..... **de mis hijos.** (Interesują mnie problemy moich dzieci.)
10. **Veo muchos** ..... **en esta calle.** (Widzę dużo klubów na tej ulicy.)