

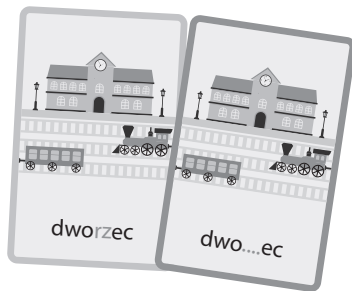
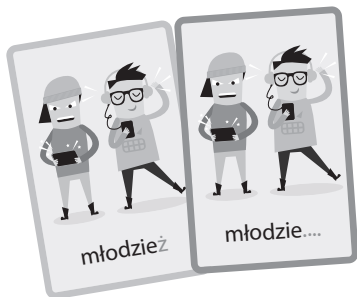
Wstęp

Zapraszamy dzieci i rodziców do zabawy kartami obrazkowymi *Ortografia z muchą i pietruchą* oraz *Ortografia z mrówką i borówką* przeznaczonymi dla uczniów klas 1–3.

Pakiety zawierają po 110 kart, które ułatwią dziecku poznanie i utrwalenie zasad ortograficznych oraz słów z trudnościami ortograficznymi.

W każdym zestawie znajduje się 10 kart specjalnych z wybranymi zasadami oraz 100 kart ze słówkami. Każdej zasadzie ortograficznej odpowiada 10 słów.

Karty ze słowami są dwustronne. Na stronie z niebieską ramką obrazek podpisany jest całym słowem, na stronie z czerwoną ramką podpis ma lukę w miejscu trudności ortograficznej.



Zasady ortograficzne i lista słów

Język polski jest jednym z najtrudniejszych języków na świecie. Poprawna pisownia sprawia wiele problemów zarówno dzieciom, jak i dorosłym. Poruszanie się w zawilościach ortograficznych ułatwiają zasady. Część z nich wykorzystaliśmy, by stworzyć obrazkowe karty ortograficzne.

Poniżej została zamieszczona lista słów przyporządkowanych do właściwych zasad. Na kartach słowa są podane tylko w jednej formie. Jeśli wyrazy odpowiadają zasadzie polegającej na wymianie liter, tutaj znajdziesz słowa, na które się wymieniają.

Warto zwrócić uwagę na to, że część słówek pasuje do więcej niż jednej zasady ortograficznej.

Ortografia z *muchą* i *pietruchą*

ch wymienia się na sz

blacha – blaszka

duch – duszek

głuchy – ogłuszyć

mucha – muszka

okruchy – okruszek

pietrucha – pietruszka

poducha – poduszka

pycha! – pyszny

suchy – suszyć

ucho – uszko

2. Na początek 2 – dobieranie kart do zasad

Rozłóżcie karty z zasadami i dopasowujcie do nich odpowiednie słówka. Utrudnienie polega na tym, że tym razem karty ze słówkami układacie tak, by były widoczne strony kart z podpisami z lukami (z czerwonymi ramkami).

3. Jaka to litera?

Rozłóżcie na stole kilka–kilkanaście kart ze słówkami, tak by były widoczne podpisy z lukami. Dziecko odgaduje, jakiej litery brakuje w podpisie obrazka.

4. Gdzie ta litera?

Rozłóżcie na stole kilka–kilkanaście kart ze słówkami, tak by były widoczne podpisy z lukami. Pytasz: „Gdzie jest ó?”. Zadaniem dziecka jest wskazać odpowiednią kartę.

5. Jaka to zasada?

Rozłóż przed dzieckiem karty z zasadami ortograficznymi. Pokazujesz jedną kartę ze słówkiem. Jeśli dziecko dobrze odgadnie zasadę ortograficzną, otrzymuje kartę. Jeśli nie odgadnie, karta zostaje u ciebie. Na początek najlepiej wybrać tylko dwie lub trzy zasady i kilka kart pasujących do nich.

6. Gdzie ta zasada?

Rozłóżcie na stole kilka–kilkanaście kart ze słówkami, tak by były widoczne całe podpisy. Zapytaj np.: „Gdzie **ch** wymienia się na **sz**?”. Zadaniem dziecka jest wskazać odpowiednią kartę. W wersji trudniejszej rozłóż karty z widocznymi podpisami z lukami.

7. Zdania

Dziecko losuje jedną kartę z obrazkiem i układa zdanie z wylosowanym słowem.

8. Historyjki

Dziecko losuje trzy karty ze słówkami i wymyśla historyjkę, która będzie zawierała wylosowane słowa. W zależności od wieku i zaawansowania dziecka liczbę losowanych słów można zwiększać.

9. Historyjki 2

Jedna osoba losuje kartę ze słówkiem i układa z nim zdanie. Następnie druga osoba losuje kolejną kartę i również tworzy zdanie, jednak musi być ono powiązane z poprzednim zdaniem. Możesz ustalić z dzieckiem, kto losuje najpierw – ty czy ono. Jeśli w grę bawi się więcej osób, można zacząć losowanie od najmłodszego uczestnika.

Ćwiczenie 1. Pokoloruj litery, po których napiszesz rz. Możesz też wyciąć te litery z kolorowego papieru albo z gazety i nakleić na kartce. Taką kartkę powieś w widocznym miejscu.

K W T P D G J B CH

Ćwiczenie 2. Połącz podpisy z obrazkami.

żeglarz

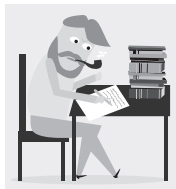
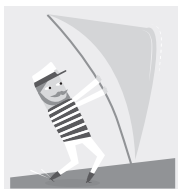
kucharz

lekarz

piekarz

pisarz

rycerz



Ćwiczenie 3. Pokoloruj na zielono te rzeczy i zwierzęta, które w nazwach mają ó, a na żółto te, które mają u.

